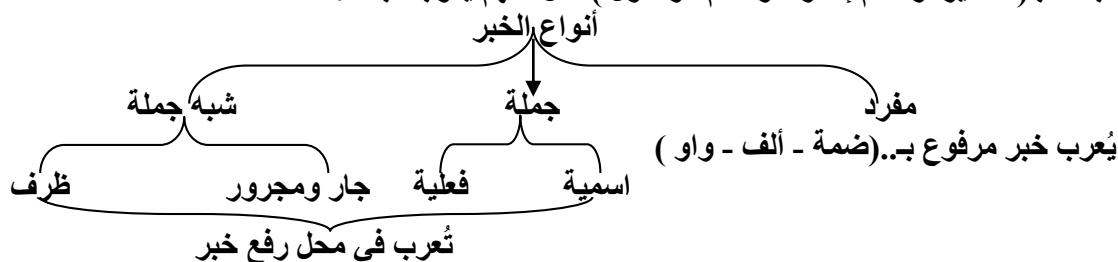


- \* الأصل في المبتدأ أن يكون معرف
- \* جميع ضمائر الرفع المنفصلة: "إنا- نحن - أنت - أنتما - هو - هما - هؤلاء .. " إن وقعت في " أول الكلام " تعرب : مبتدأ
- \* لاحظ أن النهى هو طلب الامتناع عن فعل شئ معين و " لا الناهية " بعدها فعل مضارع منهي عنه " لا تعبت بأزهار الحديقة "
- \* الاسم المعرفة : " ال " مثال : " الطالب " وقد يأتي معرف بدون " ال " مثال " أسماء البلاد : " مصر - طنطا ... "
- \* كل اسم يقع بعد " معظم - كل - جميع - عامة - كلتا - كلا - سوى - غير ... " يعرب مضاف إليه
- \* نكرة + المعرفة " المعرفة تعرب مضاف : " نور الشمس ساطع "
- \* كل اسم يقع بعد الظروف " زمان- مكان " يعرب مضاف إليه: سافرت صباح الجمعة.
- \* كل اسم يقع بعد " أي " يعرب مضاف إليه : " اقرأ أي كتاب " .
- \* إذا اتصلت " الهاء - الكاف " بالاسم تعرب مضاف إليه : " أخلاقه حسنة " - " شعاركم الجد والعمل "
- \* جميع المفاعيل تأتي منصوبة ومنها ( المفعول به / المفعول المطلق / المفعول لأجله / المفعول فيه )، وكذلك الحال يأتي منصوباً.
- \* المثنى وجمع المذكر يختلفان في النطق ، نون المثنى مكسورة
- \* لا يشترط أن يأتي الخبر بعد المبتدأ مباشرة .
- \* إذا بدأت الجملة بـ ( ضمير أو اسم إشارة أو اسم موصول ) فكل منهم يعرب مبتدأ .



الخبر المفرد	الخبر الجملة	الخبر شبه الجملة
١. الأهلـى حديد .	جملة فعلية : ١- الجهل يهدم العقل .	١. القنطرة فوق النيل.
٢. ثمن الحرية غالي .	٢- المهمل لا يحبه الناس .	٢. الصيام من الفروض.
٣. المدرس ملتزم بالمواعيد.	جملة اسمية : ١- فلسطين أبناؤها مجاهدون .	٣. الأهلـى في اليابان.
٤. الأستاذان متعاونان.	٢- الجهل ضرره كبير .	

\* قد يأتي بعد المبتدأ جار ومجرور، وليس هو الخبر طالما أنه ليس متمم لمعنى الجملة.

مثال ( المتميزون من الطلاب تكرمهم المدرسة ) الخبر ليس ( من الطلاب ) لأنه لم يتمم معنى الجملة، فـ( المتميزون من الطلاب ) مالهـم ( تكرمهم المدرسة ) الخبر نوعه جملة فعلية ( تكرمهم المدرسة ) أمثلة للإعراب

#### \* المدرسون مخلصون .

المدرسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

مخلصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

#### \* الجهل يهدم العقل .

الجهل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يهدم : فعل مضارع والفاعل مستتر تقديره ( هو )، الجملة الفعلية ( يهدم العقل ) في محل رفع خبر المبتدأ .

العقل : مفعول به منصوب بالفتحة

#### \* الأهلـى بطولاته كثيرة .

الأهلـى : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بطولاته : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كثيرة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والجملة الاسمية ( بطولاته كثيرة ) في محل رفع خبر المبتدأ ( الأهلـى ) .

#### \* النميمة من الخصال الذميمة .

الناميمة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

من : حرف جر

الصفات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ.

الذميمة : نعت مجرور بالكسرة.

#### \* الأهلـى فوق الجميع .

الأهلـى : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

فوق : ظرف مكان شبه جملة في محل رفع خبر المبتدأ.

الجميع : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

## كان وأخواتها

أفعال ماضية ناسخة - تدخل علي الجملة الاسمية - ترفع المبتدأ ويسمى اسمها - تنصب الخبر ويسمى خبرها - من أخوات كان: (أصبح - أمسى - صار - ظل - بات - ليس - أضحى)

الماضي	المضارع	الأمر	المعنى	المثال	اسمه	خبره
كان	يكون	كنْ	الماضي	كنت متابعاً للمباراة	التاء	متابعاً
ظل	يظل	ظلْ	وقت النهار	ظلوا نائمين إلى اليوم التالي	واو الجماعة	نائمين
بات	يبیت	بَتْ	وقت الليل	بات اللص حائراً	اللف	حائراً
أضحى	يضحى	أضح	وقت الضحى	أضحت اللاعبات نشيطات	اللاعبات	نشيطات
أصبح	يصبح	أصبح	وقت الصباح	أصبح قلب الرجل عامراً بالإيمان	قلب	عامراً
أمسى	يمسي	أمس	وقت المساء	أمسى الجو معتدلاً	الجو	معتدلاً
صار	يصير	صِرْ	التحويل	صاروا أقوياء	واو الجماعة	أقوياء
ليس	فعل ماضى جامد	النفى		لست الأول	التاء	الأول

أمثلة للإعراب

\* صار الدقيق خبزاً .

صار : فعل ماضى ناسخ.

الدقيق : اسم صار مرفوع بالضم.

خبزاً : خبر صار منصوب بالفتحة

\* ليس الطلاب حاضرين .

ليس : فعل ماضى ناسخ

الطلاب : اسم ليس مرفوع بالضم

حاضرين : خبر ليس منصوب بالياء

## أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد	جملة		شبه جملة
	اسمية	فعلية	
ظل الرجل قوياً	ليس المؤمن يعصى الله	أصبح الملاكم ذراعاً قوياً	ليس الكتاب فوق المكتب
أصبحنا منتبهين	أمسى عمر يذاكر الدرس	صار المصباح ضوءه شديداً	كان الطالب في الفصل
ليس المؤمن طعان	ظل أحمد يقرأ القصة	أضحى مسعد فهمه سريع	صار العلم في خدمة الناس
بات الأطفال سعداء	أصبح أدهم يفهم بسرعة	ليس المعلمان شرحهما واحد	أصبح الملك للمالك

❖ الجملة الاسمية والفعلية والشبه جملة إذا وقعت خبر لكان أو إحدى أخواتها فإنها في محل نصب خبر كان

أمثلة للإعراب

\* ظل المعلمان شرحهما واحد

ظل : فعل ماضى ناسخ

المعلمان : اسم ظل مرفوع بالالف

شرحهما : مبتدأ مرفوع بالضم

واحد : خبر مرفوع بالضم والجملة الاسمية ( شرحهما واحد ) في محل نصب خبر ظل

\* ليس المؤمنون يعصوا الله

ظل : فعل ماضى ناسخ

المؤمنون : اسم ليس مرفوع بالواو

يعصوا : فعل مضارع ( واو الجماعة فاعل ) و الجملة الفعلية في محل نصب خبر ليس

الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب بالفتحة

\* أصبح الملك للمالك

- أصبح : فعل ماضى ناسخ

- الملك : اسم أصبح مرفوع بالضم

- للمالك : جار ومجرور و شبه الجملة ( للمالك ) في محل نصب خبر أصبح

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

## إن وأخواتها

**- الحروف الناسخة مثل : ( إن - أن / كأن - لكن / ليت - لعل ) .**  
**عملها : ( عكس كان وأخواتها ) : تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها - وترفع الخبر ويسمى خبرها**  
**المقارنة بين الأفعال الناسخة ( كان وأخواتها ) والحروف الناسخة ( إن وأخواتها )**

المقارنة	كان وأخواتها	إن وأخواتها	الأمثلة	كان وأخواتها	إن وأخواتها
أنواعها	أفعال	حروف	الجو بارد	كان الجو بارداً	إن الجو بارد
أخواتها	أصبح - أمسى - بات - صار - ليس - ظل	أن - كان - لكن - لعل - ليت	المسلمون مؤدبان	بات المسلمان مؤدبين	علمت أن المسلمين مؤدبان
إعراب اسمها	الرفع	النصب	المسلمون ذاكرون	أصبح المسلمون ذاكرين	لعل المسلمين ذاكرون
إعراب خبرها	النصب	الرفع	المسلمات مؤمنات	صارت المسلمات مؤمنات	كأن المسلمات مؤمنات

أمثلة للإعراب

- \* إن السماء ممطرة .
- إن : حرف ناسخ.
- السماء : اسم ( إن ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- \* كأن الجنديين أسدان .
- كأن : حرف ناسخ .
- الجنديين : اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى .
- أسدان : خبر كأن مرفوع بالالف لأنه مثنى .
- \* ليت المسلمين متحدون .
- ليت : حرف ناسخ .
- المسلمين : اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .
- متحدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .
- \* لعل المذنبات ناديات .
- لعل : حرف ناسخ .
- المذنبات : اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- ناديات : خبر لعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
- ملاحظات في ( اسم إن )

اسم إن يمكن أن يكون ضميراً مثل :  
 \*\* إنه مصنع كبير . \*\* إنها امرأة مؤدبة .

إن : حرف ناسخ .  
 والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .  
 مصنع : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
 كبير : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
 \*\*إننا جنود

نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إن  
 وهكذا في ( إني إنسان ، إنك إنسان )  
 \*\* إن هذا ولد .

اسم الإشارة في محل نصب اسم إن .

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجہ**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

## الفصل الأول : عائلة المشايخ

الباهظة: الشاقة	يهان: يذل، (×): يكرم	العاجزون: غير القادرون
يفرون: يهربون	محل: موضع	رب الأسرة: عائلها
أجبرته: أكرهته	تدم: تستمر.	عهد: الزمن
العطوف: الرحيم	الرحيل: السفر، (×): الإقامة	اضطر: لجأ
بلغ: وصل إلى.	فقيه: (ج): فقهاء.	احترام: (×): احتقار
الشهم: (×): النذل	الديون: (م): الدين	طابت: حسنت، (×): ساءت
شهم: نبيل صبور، (ج): شهام	بدو: سكان البادية، (م): بدوى	

- س ١: كيف كان حال الفلاحين فى عهد محمد على الكبير ؟  
 س ٢: ماذا كان يفعل الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب ؟  
 س ٣: بم عرفت أسرة (على مبارك) فى مقرها الجديد ؟  
 س ٤: كم كان عدد أسرة (على مبارك) فى مقرها الجديد ؟  
 س ٥: لماذا اشتهرت أسرة (على مبارك) بعائلة المشايخ ؟  
 س ٦: لماذا أعطتهم الحكومة قطعة من الأرض وأعفتها من الضرائب ؟  
 س ٧: متى وُلد (على مبارك) ؟  
 س ٨: لماذا فرحت القرية كلها بميلاد (على مبارك) ؟  
 س ٩: لماذا فرّت أسرة (على مبارك) من (برنبال الجديدة) ؟  
 س ١٠: كم كان عمر (على مبارك) عندما تركت أسرته (برنبال الجديدة) ؟  
 س ١١: لماذا فرح بدو (عرب السماعنة) بوجود الشيخ (مبارك) بينهم ؟  
 س ١٢: لماذا فرح الشيخ (مبارك) ببداو عرب السماعنة ؟

- س ١٣: " لكن هذه الفرحة لم تدم طويلاً، فقد زادت الحكومة الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس وعجزوا عن الدفع لأنه ليس لديهم مال يدفعونه لهؤلاء الحكام الذين لا يشبعون من المال ."  
 ١- (ضج - تدم - الضرائب) هات مرادف الأولى ، ومضاد الثانية ، ومفرد الثالثة .  
 ٢- ما الفرحة التي تتحدث عنها العبارة ؟ ولماذا لم تدم ؟  
 ٣- بم تميزت العائلة (على مبارك)؟ وما المكانة التي وصلت إليها هذه العائلة ؟  
 ٤- لماذا طاب لوالد (على مبارك) المقام فى (عرب السماعنة) ؟

- س ١٤: " لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حين فروا من قرية الكوم و الخليج ، ولم يتمهل و سار بأهله تاركاً قريته و مديريته "  
 ١- ما مضاد " فروا " ، وجمع " قرية " ؟  
 ٢- لماذا فكر هذا الشيخ فى الفرار من قريته ؟  
 ٣- ما اسم قرية الشيخ التي فر منها ؟ و إلى أى مكان فر ؟

- س ١٥: " و فى تلك الأيام ، ولد لرب الأسرة الشيخ مبارك ولد سماه علياً ، كان لميلاده فرحة كبيرة فى القرية كلها "  
 ١- ما مرادف " رب الأسرة " و مضاد " فرحة " ؟  
 ٢- لماذا فرحت القرية كلها بمولد على مبارك ؟  
 ٣- متى ولد على مبارك ؟ وأين ولد ؟

- س ١٦: " فى عهد محمد على الكبير كان الحكام يفرضون على الضرائب الباهظة على الفلاحين ومن يتأخر السداد يجلد ويهان ويلقى به فى السجن ."  
 ١- اختر الإجابة الصحيحة :-  
 (أ) معنى : " الباهظة " : ( المنخفضة - الشاقة - المعتدلة )  
 (ب) جمع : " عهد " : ( أعهاد - عهود - عهدون )  
 (ج) مفرد : " الحكام " : ( الحكوم - الحكام - الحكم )  
 ٢- ماذا كان يفعل الحكام مع الفلاحين فى عهد محمد على ؟  
 ٣- لماذا كان الفلاحون يهربون من بلدهم إلى بلد لا يعرفهم فيه أحد ؟

- س ١٧: " وفى قرية من قرى مديرية الدقهلية تسمى (برنبال الجديدة) استقرت فيها أسرة على مبارك بعد فرارها من قريتها الأولى ."  
 ١- هات : معنى : (استقرت فيها - فرارها) وجمع : (أسرة - مديرية) ومفرد : (قرى)  
 ٢- أين استقرت أسرة على مبارك ؟  
 ٣- لماذا فرّت أسرة على مبارك من قريتها الأولى ؟  
 ٤- ما اسم القرية التي هربت منها أسرة على مبارك ؟ و أين تقع ؟

- س ١٨: " طابت الحياة لأسرة (على مبارك) فى مقرها الجديد وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم (عائلة المشايخ) ."  
 ١- معنى : (طابت - مقرها) ومضاد : (كثر - طابت) وجمع : (عائلة - مقر) ومفرد : المشايخ  
 ٢- ما اسم المقر الجديد الذى طابت الحياة فيه لأسرة على مبارك ؟  
 ٣- لماذا ذهبت أسرة (على مبارك) إلى هذا المقر الجديد ؟  
 ٤- لماذا عرفت أسرة (على مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؟

س ١٩: " لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده حين فروا من قرية ( الكوم والخليج ) ، ولم يتمهل ، وسار بأد تاركاً قريته ومديريته كلها . "

١- هات : معنى : فروا- سار ومضاد : ظلام - فروا وجمع : قرية - الشيخ

٢- من الشيخ الكريم ؟

٤- ما اسم قرية الشيخ الكريم التي فر منها ؟ وفي أي مديرية تقع ؟

٥- ماذا صنع أجداد الشيخ الكريم ؟

س ٢٠: " أيها الأبناء . إن إلقاء القمامة في غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفات أخطارها كثيرة وتلحق الضرر بالفرد والمجتمع وتسبب الأمراض والأوبئة . " ( القاهرة ٢٠١٥ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج : خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه ..... - اسما لحرف ناسخ .....

- خبراً لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية .....

( ج ) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- النظافة ..... [ أكمل بخبر شبه جملة ]

٢- الشارع نظيف . [ اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم . ]

٣- العاملون ماهرون . [ أدخل " أضى " على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة . ]

س ٢١: الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ولاشك أن هناك أموراً تجري أحياناً ولا إرادة لنا فيها

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

( بنى سوف ٢٠١٤ )

( ب ) استخرج : جمع مؤنث سالم ..... - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ..... - حرفاً ناسخاً .....

( ج ) أعلام مصر مرفرفة في كل مكان . اجعل الخبر المفرد جملة فعلية في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

( د ) العاملان مهتمان بالصناعة . أدخل ( إن ) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....

س ٢٢: قاد المصريون الثورة البيضاء ببراعة ، وفي ظل الثورة عاش الإنسان المصري شقياً بالخارجين عن القانون سعيداً بما أنجزه الثوار ، وأصبح المتمسك بالثورة أميناً على وطنه وإن المصريين يرغبون في الاستقرار رغبة أكيدة من أجل وطنهم.

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

( إسكندرية ٢٠١٢ )

( ب ) استخرج : خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه ..... - خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه .....

- مضافاً إليه وبين علامة إعرابه ..... - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه .....

( ج ) ١- أصبح تحقيق الاستقرار هدفاً . احذف الناسخ واكتب الجملة سليمة مع الضبط .....

٢- المصريون مخلصون . أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعللاً ناسخاً مرة أخرى مغيراً ما يلزم .

( د ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- الثوار أفكارهم متجددة . الخبر نوعه : ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية )

٢- المجتهدون ينجحون بتفوق . الخبر نوعه : ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية )

س ٢٣: قال المعلم لتلاميذه : أيها الأبناء . إن بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق في القول والإخلاص في العمل ، فهما سبيل النهضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلادهم عزها ويعيدون لها مكانتها . ( الجيزة ٢٠١٥ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج : حرفاً ناسخاً ، وبين اسمه وخبره .....

- فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه وخبره .....

- خبراً لمبتدأ ، واذكر علامة إعرابه ..... - مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .....

( ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : [ جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة ]

٢- ظل جنودنا البواسل ..... في الميدان . [ أسود - أسودا - أسود ]

٣- ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد : [ الترجى - التمنى - الاستدراك ]

( د ) كان الحق واضحاً - إن لك أجراً [ احذف " كان " و " إن " واكتب الجملتين صحيحتين ]

## الفصل الثاني ( عزة نفس وطموح مبكر )

كاشر : غير مبتسم ، غاضب	انتظم : استمر.	طموح : شدة التطلع إلى الأفضل .
الإهانة : الإذلال والتحقي	القسوة : الشدة،(×) : اللين .	تهوى : تسقط .
ويلاته : عذابه .	يقاسي : يعاني .	يظل : يستمر .
رغما عنك : على غير إرادتك.	إرغامه : إجباره،(×) : تخييره .	ثقلت : زادت،(×) : خفت .
عازما : مصمما ، وعاقدا النية .	الجرىء : الشجاع .	يزجر : ينهى وينهر .
التمرد : العصيان .	يخضع : يرضى بالذل .	يوسعه ضربا : يكثر ضربه .
طوقه : أحاطه .	هب : قام مسرعا .	تلجئه : تدفعه .
غره : خدعه .	يهابونه : يخافونه .	بشاشة : سرور،(×) : كآبة وحزن .
يطق : يقدر على	عرب : (م) : عربي .	يقتر : يضيق ، ويخل
الغانرة : العميقة	ما أحدثه : ما أوقعه .	الكنيب : الحزين .
حقيرا : ذليلا ،(ج) : حقار .	يعاتبه : يلومه .	أخسأ : أخضع .
		باسم : ضاحكا دون صوت ، (×) : عابس .

س ١ : لماذا لم يستمر (الشيخ مبارك) في تعليم ابنه ؟

س ٢ : ما العقبة التي كانت تقف في طريق تعليم (على) عند الشيخ أحمد أبو خضر ؟

س ٣ : كيف حلت هذه المشكلة ؟

س ٤ : بم نصحه أبوه وأمه ؟ وبم وعده ؟

س ٥ : كيف كان حال الأم عندما تركها (على مبارك) ؟

س ٦ : لماذا تملك الربيع من (على مبارك) عندما ذهب إلى الشيخ (أبي خضر) ؟

س ٧ : كيف فكر (على مبارك) في النجاة من شر هذه العصا ؟

س ٨ : في كم سنة حفظ (على مبارك) القرآن الكريم ؟

س ٩ : ما نتيجة امتناع (على مبارك) عن الذهاب إلى الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

س ١٠ : " لكن ظنه كان خاطئا ، فقد غره المظهر ولم يعلم ما وراءه فسرعا ما ظهرت الحقيقة ، فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان ينشده "

١- هات في جملة : جمع " الحقيقة " ومضاد " خاطئا " ومرادف " غره "

٢- ما المظهر الذي رآه علي مبارك ؟ وبم كان يحدث نفسه ؟

٣- ما الحقيقة المرة التي تتحدث عنها العبارة ؟

س ١١ : " وانضم إلى الوالد أحد الأخوة يزجر هذا الصبي الجريء المتفتح العقل الشجاع الذي يعلن رأيه في صراحة وتدخل الكثيرون ليخيفوه حتى يطيع ما يأمره به والده ولكنه ظل عازما على الرفض "

١- هات : معنى : ( يزجر ) ومضاد ( صراحة ) وجمع ( الشجاع )

٢- ما الأمر الذي أصر علي مبارك على رفضه ؟

٣- ظهر في هذا الموقف حسن تصرف الشيخ مبارك . فماذا فعل ؟

س ١٢ : " وكان الكتاب في قرية بعيدة عن عرب السمانعة وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى منزله في يوم الجمعة علي أن يبعث الوالد للشيخ ما يكفيه أجرا وإقامة "

١- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢- هات : معنى " يبعث " ومضاد " يقيم " وجمع " كتاب "

٤- ما المشكلة المشار إليها في القطعة وكيف حلت هذه المشكلة ؟

س ١٣ : إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء ( القاهرة ٢٠١١ )

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخراج : خبر جملة فعلية لمبتدأ ..... - خبر لحرف ناسخ وبين نوعه .....

- اسم لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .....

(ج) ١- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ادخل على الجملة " كان " .....

٢- الكتاب ..... أكمل بخبر جملة اسمية .

س ١٤ : وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا . ( قنا ٢٠١٢ )

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة : جمع مؤنث سالم ..... - مفعولا لأجله ..... - مفعولا مطلقا .....

- خبرا لناسخ .....

(ج) العلماء ورثة الأنبياء . ( حدد الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه ) .....

(د) إن العامل مخلص . ( اجعل اسم إن للمثنى المذكر . وغير ما يلزم ) .....



س ١٥: حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق الكريم ،  
يصبح المواطن مخلصاً لوطنه في كل مجالات الحياة ( كفر الشيخ ٢٠١٢ )

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج : مبتدأ ..... خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .....  
- اسماً لفعل ناسخ ..... - مضافاً إليه .....

( ج ) أكمل العبارة بما هو مطلوب : ١- إن الطالب المجتهد ..... ( أكمل بخبر مفرد )  
٢- كانت ..... أشجارها عالية ( ضع اسماً مناسباً )  
٣- إن المعلم ..... ( أكمل بخبر جملة فعلية )  
٤- أصبح الكتاب ..... ( أكمل بخبر شبه جملة )

( د ) صوب الخطأ في الجملة الآتية ( إن الشجرتان عاليتان . ) .....  
( هـ ) التلميذة في المدرسة مجتهدة ( اجعل الجملة لجمع المؤنث ) .....

س ١٦: الصحة تاج على رعوس الأصحاء ، لا يراه إلا المرضى ، والحكماء يقولون : إنَّ العقل السليم في الجسم السليم ، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون رغبة في تقديم الوطن . ( مطروح ٢٠١٢ )  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج من العبارة السابقة ما يلي : كلمة بها " أل " شمسية ..... - خبراً مفرداً لمبتدأ .....  
- خبراً لحرف ناسخ ..... - فعلاً مضارعاً .....

( ج ) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

١- الطلاب ..... ( خبر جملة فعلية )  
٢- أصبح النيل ..... ( خبر جملة اسمية )

( د ) صوب الخطأ فيما يلي : ١- إن العاملان مخلصان . .....  
٢- أصبح تحقيق الاستقرار هدف . .....

س ١٧: القناعة كنز لا يفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء حباً للتملك ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم . ( البحيرة ٢٠١٢ )  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج منها ما يلي : فعلاً ناسخاً واذكر اسمه وخبره .....  
- خبراً لمبتدأ وبين نوعه ..... - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .....

( ج ) ١- أصبح الطالبان متفوقين ( احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة ) .....  
٢- المعلمون محترمون ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم ) .....

س ١٨: إن آثار مصر ثروة قومية ، وتراث خالد له جذور تمتد في أعماق التاريخ ، ولهذا كانت مصر كعبة السياح من كل مكان ،  
ينشدون المتعة والعلم ( السويس ٢٠١١ )

( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

( ب ) استخرج : فعلاً ناسخاً وحدد اسمه وخبره ..... - اسم إشارة .....  
- فعلاً مضارعاً ..... - مضافاً إليه .....

( ج ) العاملون مجتهدون . أدخل على الجملة ( صار ) و ( لعل ) مرة أخرى وغير ما يلزم.

..... -  
( د ) تخير نوع الخبر من بين الأقواس فيما يأتي:

١- الأسماك تعيش في الماء . نوع الخبر [ مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية ]  
٢- الأسماك حياتها في الماء . نوع الخبر [ شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية ]

## الفصل الثالث ( السجين المظلوم )

مط : مد .	يأبى : يرفض .	ينال : يحصل على .	الحيلة : الخديعة ، (ج) : حيل .
ثار : هاج .	حادثه : كلمه .	إدراكه : فهمه .	جازت الحيلة : انخدع بها .
مكث : بقي .	الفور : بسرعة .	يؤديه : يقوم به .	أفرج عنه : أطلق سراحه .
إقشاع : إذاعة ونشر .	يتولاه : يعمله .	انتهاز : أسرع واغتنم .	

س ١ : لماذا طرد كاتب قياس الأراضي ( على مبارك ) بعد ثلاثة شهور ؟

س ٢ : ماذا فعل ( الشيخ مبارك ) بعد طرد كاتب قياس الأراضي لابنه ( على ) ؟

س ٣ : هل استمر ( على ) مع ( الشيخ مبارك ) في عمله ؟

س ٤ : لماذا لم يستمر ( على ) مع كاتب مأمورية ( أبو كبير ) طويلاً ؟

س ٥ : كيف أخذ ( على ) حقه من هذا الكاتب ؟

س ٦ : كيف فكر المأمور في الانتقام من ( على ) ؟

س ٧ : كيف كان حال ( على ) في السجن ؟

س ٨ : ما اسم مأمور زراعة القطن ؟

س ٩ : لماذا تحدث ( عنبر أفندي ) مع ( على ) ؟

س ١٠ : ما الراتب الذي عرضه عليه ؟

س ١١ : ما الدرس الذي خرج به ( على ) من هذه المحنة ؟

س ١٢ : " مط الشيخ ( مبارك ) شفتيه ، وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد الذي لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ، ويأبى إلا ذلك الكاتب " .

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ( أ ) معنى مط : ( أخذ - مد - أسرع ) .

( ب ) جمع الكاتب : ( الكتبة - الأكتيون - الأكاتب ) .

( ج ) مضاد الصغير : ( القوى - الكبير - الضعيف ) .

٢ - ما سبب مط الشيخ ( مبارك ) شفتيه ، وهز كتفيه ؟

٣ - هل نجح الشيخ ( مبارك ) فيما ذهب من أجله للكاتب ؟

٤ - لماذا ذهب الشيخ ( مبارك ) إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟

س ١٣ : " وذات يوم ، بعثه الرجل ليقبض بعض المال ، فقبضه ، وأخذ منه مقدار أجره ، وذهب إلى الكاتب وسلمه كيس النقود ، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشاً ، قيمة أجره عن ثلاثة شهور ، وتركه وانصرف مسرعاً " .

١ - ما معنى : ( بعثه ) - وما مضاد : ( مسرعاً ) - وما جمع : ( مقدار ) - وما مفرد : ( شهور ) ؟

٢ - من الرجل الذي بعث ( علي مبارك ) ليقبض بعض المال ؟ وأين كان يعمل ؟

٣ - لماذا أخذ ( علي مبارك ) أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذي قبضه ؟

٤ - ما أثر ما فعله ( علي مبارك ) على هذا الرجل ؟

س ١٤ : " وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، فذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم " .

١ - هات : معنى ( جازت الحيلة ) وجمع ( قيد ) ومفرد ( رجال )

٣ - من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟

س ١٥ : " وجدت ما تطلب يا صديقي ، فعندنا في السجن فتى أمين مظلوم ، جيد الخط ، بارع في الحساب ، وأراه ينفع مأمورك " .

١ - هات : مضاد ( أمين ) وجمع ( السجن ) وجمع ( الخط )

٣ - ما الطلب الذي طلبه الصديق ؟

٥ - فيم ينفع الفتى المظلوم ؟

س ١٦ : إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيرها وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية . ( دمياط ٢٠١١ )

١ - أعرب ما فوق الخط

٢ - استخرج من الفقرة : مفعولاً لأجله ..... مفعولاً مطلق .....

..... خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ..... اسماً لحرف ناسخ .....

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

( أ ) إن السائح مستمتع بآثار مصر . ( بين نوع خبر إن في الجملة ) .

( ب ) أصبحنا سعيدين بعد النجاح . ( احذف الناسخ وغير ما يلزم ) .

٤ - ( نحن مؤدبون دائماً ) أدخل على الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة أخرى وغير ما يلزم

..... -

س١٧ : أيها الطالب " مدرستك دورها عظيم ، لأنها تؤدي رسالة سامية تحقق للمجتمع التقدم والرفق ، فيها يرشد الأساتذة المخلصون الطلاب ، ولذا صار المعلم عنوان الطهارة والقدوة الذي يمنحنا الثقة بالنفس والسير على طريق التقدم " ( الشرقية ٢٠١١ )

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج : خبراً جملة اسمية لمبتدأ وحوله إلى خبر جملة فعلية

- جمع مذكر سالم وأعربه ..... - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

(ج) لعل المتفوقين في الامتحان يفرحون بتفوقهم . اجعل الخبر مفرداً وغير ما يلزم

(د) أصبحنا مستعدين للامتحان . احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم

س١٨ : مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم ( إسكندرية ٢٠١١ ) .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة : خبراً جملة فعلية

- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه

- اسماً لحرف ناسخ

(ج) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرين رحماء .

٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين .

(د) عين خبر الناسخ ونوعه فيما يأتي : ١- ليت الشباب يعود يوماً .

٢- أصبحت الشمس مشرقة .

س١٩ : إن التعلم يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقاً ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين . ( دهلية ٢٠١٤ )

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة : خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه

- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه

- اسماً لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل

- جمع مذكر سالم ، وبين علامة إعرابه

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :

١- تمهد الدولة الطرق ..... لحركة المرور . ( مفعول لأجله )

٢- ..... التلميذ عن المدرسة . ( حرف نفى مناسب )

٣- ليت التلميذتين ..... على النجاح ( خبر مفرد مناسب )

(د) " ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر ليس في هذه الجملة .

س٢٠ : حب الوطن فرض على كل إنسان ، لأنه شرب من مائه ، وأكل من خيره ، واستنشق هواءه العليل وعاش على أرضه الطيبة ؛ ولهذا صار واجبه السعي إلى رقيه . ( البحيرة ٢٠١١ )

١- أعرب ما فوق الخط

٢- استخرج : خبراً لمبتدأ ، واذكر علامة إعرابه

- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه

٣- المؤمن ..... أكمل بخبر جملة .

س٢١ : بات الإهمال في مجتمعنا خطراً جسيماً يؤدي بحياة الأبرياء ويهدد سلامتهم وأمنهم فالإهمال عدو لدود يجب علينا التخلص منه وعلينا أن نتحلى بالجد والاجتهاد فإن الجد والاجتهاد هما ثمرة النجاح ( الغربية ٢٠١٣ )

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : ١- خبراً لفعل ناسخ ٢- خبراً لمبتدأ واذكر نوعه

٣- حرفاً ناسخاً واذكر اسمه وخبره

(ج) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة والخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

١- المصريون قادرون على تخطي الصعاب

٢- كان السائحون يصورون الأهرام

٣- أبناء الوطن مخلصون

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- من الحروف الناسخة ( كان - أصبح - ليت )

٢- لكن حرف ناسخ يفيد ( التوكيد - الاستدراك - التشبيه )



## الفصل الرابع : سرر غامض

أبهة : عظمة .	الأعيان : كبراء القوم .	غامض : خفى، (×) واضح .
إصغاء : حسن استماع	خافقة : منخفضة .	خشوع : خضوع، ومذلة .
يُعهد : يُعرف .	يهابونهم : يخافونهم .	المنصب : المقام .
همة : عزمه القوى، (ج) : همم .	دَوْن : كتب .	سواه : غيره .
الإذن : السماح	يُثنى : يمدح	دسها : أخفاها .
تحول : تحجز .	الدواة : المحبرة، (ج) : دوى	استبشر : فرح .
الأوان : الوقت	ذويهم : أقربهم، وأصحابهم .	بدا : مقرا .
النجباء : النابهون، (م) : النجيب .	عنوة : بالإكراه .	أوى : عاد، ولجأ .
لا سيما : بخاصة	لديه : عنده .	عازما : عاكفا .
يتخيل : يتصور .	عدل : غير رأيه .	ألغازا : كلاما غامضا، (م) : لغز .
حصص : بساط صغير يجلس عليه، (م) : حصيرة	دهشة : حيرته .	رداعته : سوته .
أحرمة : بساط من الصوف الغليظ، (م) : حرام	أوهام : هو ما يقع في الذهن من ظنون و خواطر	الحلقا : نبات أطرافه محددة .

س ١ : لماذا اشتدت دهشة ( علي مبارك ) عندما دخل علي ( عنبر أفندي ) ؟

س ٢ : ما سر عظمة ( عنبر أفندي ) الذي عرفه من الفراش ؟

س ٣ : بم أخبر الفراش ( علي مبارك ) عن مدرسة ( قصر العيني ) ؟

س ٤ : ما السبب الحقيقي وراء استئذان ( علي مبارك ) من ( عنبر أفندي ) ؟

س ٥ : ماذا قال قائد تلاميذ مكتب ( منية العز ) لـ ( علي مبارك ) بعدما رأى خطه ؟

س ٦ : ما موقف ناظر مكتب ( منية العز ) من طلب ( علي مبارك ) للالتحاق بالمكتب ؟

س ٧ : ماذا فعل ( علي ) عندما علم برفض الناظر طلبه ؟

س ٨ : كيف وجد ( علي مبارك ) مدرسة ( قصر العيني ) ؟

س ٩ : لماذا لم يفكر ( علي مبارك ) في الهرب من هذه المدرسة ؟

س ١٠ : إلى أين نقلت مدرسة ( قصر العيني ) ؟ ولماذا ؟

س ١١ : لماذا عاد ( علي مبارك ) يفكر في الفرار من مدرسة ( أبي زعبل ) ؟

س ١٢ : ما دور ( رأفت أفندي ) ناظر المدرسة في تعليم ( علي مبارك ) ؟

س ١٣ : كم سنة قضاها ( علي مبارك ) في مدرسة المهندسخانة ؟ وماذا كان ترتيبه ؟

س ١٤ : " عندما دخل الفتى علي ( عنبر أفندي ) رآه جالسا في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والأغنياء ، يقفون في خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد " .

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) معنى أبهة : ( سرور - تقدم - عظمة ) .

٢ - ما اسم الفتى الذي دخل علي ( عنبر أفندي ) ؟

٤ - أذكر تساولين مما قالهما الفتى في نفسه ، عندما دخل علي ( عنبر أفندي ) ؟

س ١٥ : " أنصت إلى الرجل وهو يثنى علي حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها " .

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) معنى ( يثنى ) : ( يصعد - يتقدم - يمدح ) .

٢ - من الذي أنصت إلى الرجل ؟ ومن هذا الرجل ؟

٤ - بم أثنى الرجل علي هذه المدرسة ؟

س ١٦ : " فلم يسجل اسم ( علي ) مع التلاميذ حتى يأذن أبوه ، خوفاً من أن يغضب منه ويقاطعه ، وهو صديقه العزيز " .

١ - ما معنى ( يأذن ) ؟ وما مضاد ( خوف ) ؟ وما مفرد ( التلاميذ ) ؟ وما جمع ( صديق ) ؟

٢ - من الذي لم يسجل اسم ( علي مبارك ) مع التلاميذ ولماذا لم يسجله ؟

٣ - ماذا فعل ( علي مبارك ) عندما عرف أن اسمه لم يسجل مع التلاميذ ؟

س ١٧ : " لم يجد الفتى مدرسة ( قصر العيني ) كما كان يتخيل وجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فراش ( عنبر أفندي ) حتى اعتقد بأن ما يحكى له عنها أوهام من نسج الخيال " .

١ - هات : جمع ( الفتى - فراش ) ، ومضاد ( أوهام - بعيدة - الخيال ) ، ومعنى ( اعتقد - أوهام ) .

٢ - ماذا سمع الفتى من فراش ( عنبر أفندي ) عن مدرسة القصر العيني ؟

٣ - لماذا لم يجد الفتى مدرسة ( قصر العيني ) كما كان يتخيل ؟

س ١٨ : " أحب علي بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لاتحل والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته " .

١ - هات مفرد ( ألغازا ) ومرادف ( الجليل - ينفر - الجليل ) ومضاد ( أحب - ينفر - أقبل - تفوق )

٢ - لماذا أحب علي مبارك الهندسة والحساب بعد أن كان ينفر منهما ؟

٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) نقلت مدرسة قصر العيني إلى أبي زعبل لتصير مدرسة خاصة بالطب ( )

ب) اختير علي مبارك للدراسة بمدرسة المهندسخانة وظهرت براعته في علومها ( )



س ١٩: ثم نقلت المدرسة الى أبى زعبل وإذا الحظ يبتسم له بعد ذلك اليأس فبيعت إليه من يحبه في تلك العلوم التي يكرها فقد كان ناظرا المدرسة رأفت أفندى يتألم لحال المتأخر من التلاميذ في الدراسة... فجمعه معا وجعلهم كلهم في فرقة واحدة مستقلة كان على مبارك منهم وجعل نفسه معلم هذه الفرق)

١- ما الدرس الأول الذي ألقاه رأفت أفندى على تلاميذه ؟ ولماذا انفتح قلب على له ؟ اذكر ما قاله عن كلام المعلمين السابقين .

٢- ( كان لتدريس رأفت أفندى اثر واضح في تفوق على مبارك ووصوله الى طريق العلم) وضح ذلك.

٣- ما المقصود بـ (اليأس) ؟ وما جمع كل من (حال - فرقة) ؟ وما عكس ( المتأخرين ) .

س ٢٠: الصدق أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه. ( المنوفية ٢٠١٢ )

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخراج : خبرا جملة اسمية ..... - خبرا شبه جملة .....

..... - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر

ج) النجاح محقق . ( ادخل على الجملة فعلا ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة. )

د) صوب الخطأ ما يأتي ( إن المهندسين بارعين )

س ٢١: إن الصدق من صفات المؤمنين والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ( أسبوط ٢٠١٢ )

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخراج : خبر لحرف ناسخ وبين نوعه .....

..... - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه

ج) المصريون متعاونون . ( أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة أخرى )

..... -

س ٢٢: إن عمال مصر فضلهم كبير في تحقيق مكانة ممكنة لبلدنا الحبيبة فهم يؤدون عملهم بإتقان ويقفون تجاه الصعوبات وقوف الحريص على مستقبل وطنه حتى تكون مصر في ركب الدول المتقدمة ( دمياط ٢٠١٢ )

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخراج : مفعول مطلق ..... - خبر لحرف ناسخ وبين نوعه .....

..... - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه

ج) أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب :- ١- كن جميلا ( احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة )

..... ٢- الله رحمته واسعة ( حول الخبر إلى خبر مفرد )

د) العاملان مهتمان بالصناعة . ادخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

..... -

س ٢٣: إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، وتشجعهم على الابتكار ، حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها ، لقد أصبح أبنائنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل . ( المنوفية ٢٠١١ )

١- أعرب ما فوق الخط

٢- استخراج : خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ..... - فعلا ناسخا وبين خبره .....

٣- أكمل كل عبارة مما يلي بالمطلوب أمامها : أ) العصفور ..... ( خبر شبه جملة )

ب) ..... السلام يعم العالم ( حرف من أخوات إن )

٤- صوب الخطأ في الجملة التالية ( أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم )

س ٢٤: "إن الصدق والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه إلا بهما . وعليكم أيها الشباب التمسك بهاتين الصفتين حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه . " ( بحيرة ٢٠١٤ )

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب) استخراج من الفقرة : ( فعلا ناسخا ..... - خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه .....

..... - خبرا لحرف ناسخ ..... - حرفا ناسخا ..... - خبرا لمبتدأ

ج) التلميذان مسروران . أدخل ( لعل ) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

د) أصبح تحقيق الأمنى سهلا . احذف ( أصبح واكتب الجملة صحيحة )

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان . ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح . وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي ، وهي :

الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير .  
والثاني : التواضع ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون ، وخسر نفسه .  
والثالث : المسؤولية ؛ إذ أن لكل فرد من أفراد المجتمع مسؤولية ، عليه أن ينهض بها ، وألا يقصر في أدائها .  
والرابع : المهارة ، فالناجحون ماهرون في أعمالهم ، يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ، ويؤدون عملهم على أحسن صورة ، ويكونون منتجين .

والخامس : الإبداع ، فالناجح يملك دوماً قدرة على الابتكار والإبداع ، فلا يفكر إلا في كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .  
والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يواجه	يقابل # يهرب	التواضع	# التكبر
مراحل	( م ) مرحلة	الإنسان	( ج ) الأناسي
عقبات	صعوبات ( م ) عقبة	حياة	( ج ) حيوات ، حيوان
تعينه	تساعده	يتطلع	يواجه ويقابل # يفر أو يهرب
يقنط	يبأس # يتفائل	مواجهه	مقابله
طبع	خلق	يستهين	يتهاون
أدائها	تفويضها	يقصر	يقلل
الإبداع	الابتكار # التقليد	دوماً	دائماً
قبول	موافقة # رفض	فائقة	عالية
الصائب	الصحيح	يؤدون	يعملون
حد	مكان أو فاصل ( ج ) حدود	طموحاته	أهدافه ( م ) طموحه
النجاح	# الفشل	ارتفع	اعتلى # انخفض

س ١ : ماذا يواجه الإنسان في مراحل حياته ؟

س ٢ : ما هو هدف الإنسان ؟

س ٣ : كيف يمكن الوصول إلى النجاح ؟

س ٤ : ماذا يملك الناجح ؟

س ٥ : بماذا يتميز الناجحون ؟

س ٦ : لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

س ٧ : حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة ، فأنت يا بني تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير ، فغدا تصبح

رجلاً تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصاً له ليتحول الحلم إلى حقيقة ، وتتقدم بلادنا . ( الغريبة ٢٠١٥ )

( أ ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج من العبارة السابقة ( خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه ..... - خبراً لحرف ناسخ ..... )

- خبراً لفعل ناسخ ..... ( )

( ج ) صل كل عبارة من المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يأتي :

( أ ) ( ب )

- مصر أمانة في أعناقنا - خبر جملة اسمية

- مصر شعبها كريم - خبر مفرد

- مصر عاشت حرة - خبر شبه جملة

- خبر جملة فعلية

س ٨ : الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة في بستان الإيمان ، يتصف بها كل مؤمن ، فكن رحيماً ولا تظلم ضعيفاً ، لأننا

نحتاج إلى التراحم والتعاون . ( القلوبية ٢٠١٥ )

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج من العبارة السابقة : خبراً لمبتدأ جملة فعلية ..... - خبراً لمبتدأ نوعه مفرد .....

- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه ..... - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .....

( ج ) الراحمون متحابون . [ أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم . ]



وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ {٤١} وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ {٤٢} قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {٤٣} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {٤٤}

### مظاهر الجمال

أمر الله : المقصود فضله على الكافرين  
بالفرق والهلاك نتيجة كفرهم  
أفنى الأمر : أي انتهى أمر الله بهلاك الكافرين  
من قوم سيدنا نوح عليه السلام

\$ مجراها ومرساها : تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .

\$ موج كالجبال : تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .

\$ يا أرض ابلعي - يا سماء أقلعي : صور الأرض والسماء بإنسان ينادى .. وفيه تشخيص

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مجرها	جريها على الماء .	سأوى	سألجا
مرساها	منتهى سيرها ورسوها ( وقوفها )	يعصمني	اتحصن به ويمنعني من الفرق
غفور	يغفر ذنوب من تاب وأتاب من عباده .	عاصم	مانع
رحيم	رحيم بهم أن يعذبهم بعد التوبة	ابلعي	اشربى
هي	المقصود سفينة سيدنا نوح عليه السلام	أقلعي	امسكي عن المطر
موج كالجبال	أي يعلو ويرتفع حتى يصير كالجبال في علوها	غيض الماء	نقص وجف ونضب
معزل	مكان معزول بعيد عن المؤمنين	استوت	رست وتوقفت
الكافرين	الذين يكتبون بوجود الله × المؤمنين	الجودى	جبل الجودى

س ١ : من هو الأب في الآيات ؟

س ٢ : كيف كانت تتحرك السفينة ؟

س ٣ : بماذا نصح الأب ابنه ؟

س ٤ : بماذا رد الابن على أبيه ؟ وما نتيجة ذلك ؟

س ٥ : بماذا نادى الله على الأرض بعد هلاك قوم نوح ؟

س ٦ : وضح الجمال في التعبيرات الآتية :

١- مجراها - مرساها ٢- موج كالجبال ٣- يا أرض ابلعي - يا سماء أقلعي

س ٧ : إن المستشفى دار للعلاج ، يذهب إليها المريض ؛ لئال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ؛ لتظل في أجمل صورة ( أ ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : اسم إن ..... - فعلا ناسخا ، واذكر خبره .....

- خبرا لـ ( إن ) ، وبين نوعه ..... - حرفا ناسخا يفيد الترجى .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : ١- أصبح المصري ..... بانتصار أكتوبر ( خبر مفرد )

٢- المهندسون ..... ( خبر جملة اسمية )

س ٨ : إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ، حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل ، ومصر اليوم في حاجة إلى أبنائها المخلصين .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .....

- اسما لفعل ناسخ وأعربه ..... - خبرا لمبتدأ وبين نوعه .....

(ج) الأبناء أفكارهم متجددة . ( أفكارهم متجددة ) خبر نوعه ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية ) تخير الإجابة الصحيحة .

(د) التلميذان بارعان . أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

- ..... -

- ..... -

س ٩ : التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، إذ لا يمكن لأى إنسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا . ولكنه يحتاج دوما

إلى الآخرين ، وأن يستمر في المشاركة معهم استمرارا يعود بالنفع على المجتمع . ( الإسكندرية ٢٠١٥ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : خبرا لمبتدأ وبين نوعه ..... - حرفا ناسخا ، وبين اسمه ونوع خبره .....

- ..... -

(ج) اجعل الخبر في الجملة الآتية ( خبر جملة ) وغير ما يلزم . " أعلام مصر مرفرفة في كل مكان . "

(د) أدخل على الجملة الآتية حرفا ناسخا وغير ما يلزم . " الطالبان متفوقان " .....

- ..... -



### ٣- كن قويا ( للشاعر : محمود غنيم )

ملحوظة في كان وأخواتها  
ليس : فعل جامد أى ليس له مضارع أو امر  
مثل باقى الأفعال الناسخة  
مثال : كان - يكون - كن وكذا

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتيا  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسوها بسمة فوق الشفاه

\* مظاهر الجمال :

- \$ يا شباب العلم : نداء يفيد حب الشاعر لطلاب العلم في ربوع مصر .  
\$ الوادي الأمين : وصف الشاعر وادي النيل بأنه أمين على الشباب ، يعطي من أعطاه .  
\$ أشرق الصبح : تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة في المستقبل .  
\$ فهزوا النائمين : تعبير يدعو إلى اليقظة والنشاط .  
\$ مصر ترجو : شبه مصر بإنسان يطلب ويتمنى .  
\$ مقداما ، فتيا ، قويا : كلمات توحى بالقوة والعزم .  
\$ نضرة فوق الجباه - بسمة فوق الشفاه : تعبيرات تصور الصحة بالتاج ، وبأنها البسمة دلالة على قيمة الصحة في حياتنا ، ودعوة للتمسك بها والحرص عليها .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شباب العلم	طلاب العلم	العلم	( ج ) العلوم
الوادي الأمين	المقصود ( مصر )	أشرق الصبح	بدأ عصر التقدم
فهزوا	أيقظوا	النائمين	الكسالى ( م ) النائم × النشيط
ترجو	تتمنى	جياً	مرحلة عمرية / حوالى ( ٢٥ سنة ) ( ج ) أجيال
فتيا	قويا × ضعيفاً	سالم	سليم × مريض
البنية	الجسم ( ج ) البنات	مقدما	شجاعاً × جباناً
خائر	ضعيف وكسول ( ج ) خائرون	العزم	الإرادة والقوة ( ج ) العزائم
عيباً	متأخر	كتب	فرض
الذل	المهانة × الرفعة	المستضعفين	الضعفاء ( م ) المستضعف
الصحة	× المرض	عنوان	أساس ( ج ) عناوين
الحياة	( ج ) الحيوانات	بسمة	( ج ) بسمات
ابعثوها	وارسلوها	الشفاه	( م ) الشفة
العالمين	الناس والخلق ( م ) العالم	رحمة	خير وبركة

- س١ : ما المقصود بالوادي الأمين ؟  
س٣ : ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟  
س٥ : كيف نستغل الصحة ؟  
س٦ : وضح الجمال فى التعبيرات الآتية :  
١- يا شباب العلم  
٤- أشرق الصبح  
٧- نضرة فوق الجباه - بسمة فوق الشفاه

٣- الوادي الأمين  
٦- مقداما- فتيا - قويا

٢- فهزوا النائمين  
٥- مصر ترجو

س٧ : أ) أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب خلالها : ( قنا ٢٠١١ )

- ١- فناء المدرسة ..... ( خبر مفرد )  
٢- الحديقة ..... ( خبر جملة اسمية )  
٣- العامل ..... عمله ..... ( خبر جملة فعلية )  
ب) كان المصلين مزدحمون . ..... ( حدد الخطأ فى الجملة المذكورة ثم صوبه )  
ج) أنت تلميذ ماهر . ( حول المفرد للمثنى والجمع وغير ما يلزم )  
..... -

د) أعرب ما يأتى : أصبح التلميذان مجتهدين فى القراءة .

س٨ : الصدق فى القول والإخلاص فى العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان فى حياته ويتفوق فى عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح الصدق عنوان لكل المصريين .. ( سواهج ٢٠١٣ )  
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة : جمعا وبين نوعه واكتب مفرده

- خبرا لفعل ناسخ وبين نوع الخبر

ج) المصريون متعاونون . أدخل على الجملة فعلا ناسخا وغير ما يلزم .

د) المصرى محب لوطنه . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم .

## مراجعة على الوحدة الأولى

س ١: يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصباح فهزوا النائم  
مصر ترجوا منكم جيلاً فتيا سالم البينة مقدماً قويا

(أ) ١- هات معنى ( الوادي الأمين - هزوا النائم - فتيا - البينة - مقدماً )  
 ٢- وهات مضاد ( أشرف - النائم - ترجو - فتيا - مقدماً - قويا )  
 ٣- وهات جمع ( العلم - الوادي - الأمين - جيل - سالم - مقدماً - قويا )  
 ٤- وهات مفرد ( شباب - النائم )  
 (ب) أيهما أجمل ( هزو النائم - نادوا النائم ) ولماذا ؟  
 (ج) ماذا ترجو مصر من أبنائها ؟  
 (د) لماذا ينادي الشاعر شباب مصر ؟ وما هي هذه الصحة ؟  
 (هـ) أيهما أجمل ولماذا ( مصر ترجو منكم جيلاً فتيا - مصر تتطلب منكم جيلاً فتياً )  
 (و) أعرب ما تحته خط

س ٢: لا ضعيفاً خاطر العزم عيباً كتب الذل علي المستضعفين  
 إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نصرة فوق الجبابة

(أ) هات من الأبيات ما يدل علي المعنى الآتي :-  
 ١- الصحة أساس الحياة والصحة عنوان الحياة .  
 ٢- يجب نشر الوعي الصحي بين الناس .  
 ٣- مصر ترجو معكم جيلاً قوياً سالم ألبنه شجاعاً وجريئاً .  
 (ب) ما صفة الجيل الذي تعتمد عليه مصر ؟ وما الجبل الذي ترفضه ؟  
 (ج) على من يكتب الذل ؟  
 (د) من قائل النص ؟ وما عنوان هذا النشيد ؟  
 (و) أعرب ما تحته خط

س ٣: ( يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها. وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان . ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة )

١- هات معنى : واجهه ومضاد : المستقبل ، ومفرد : عقبات  
 ٢- ما الذي يواجهه الإنسان في حياته ؟ وما واجبه نحو ذلك ؟  
 ٣- ما الذي يتطلع إليه الإنسان وهو ينظر إلى المستقبل ؟ ولماذا ؟  
 ٤- ما الذي يحتاج إليه الإنسان لكي يصل إلى النجاح ؟  
 ٥- أعرب ما تحته خط

س ٤: ( الثانية : هي التواضع ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون ، وخسر نفسه. )

١- هات معنى : التواضع ، ومضاد : ارتفعت ، ومفرد : عيون  
 ٢- ما جزاء المتواضع ؟ وما جزاء المتكبر ؟  
 ٤- أعرب ما تحته خط

س ٥: قال تعالى : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ { ٤١ } وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ { ٤٢ } "

(أ) ماذا طلب نوح من قومه ؟ ولماذا ؟ وما موقفهم من طلبه ؟  
 (ب) ما المقصود بكل من : مجراها و مرساها وما مضاد : الكافرين ؟  
 (ج) وضح الجمال في : ( اركبوا فيها - في موج كالجبال - في معزل )

س ٦: ( السادسة : هي الإصرار ، فالنجاح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة. )

١- هات معنى : الصائب ومضاد : يتردد ، مفرد : طموحاته  
 ٢- ما الواجب على الإنسان الناجح لكي يصل إلى هدفه ؟  
 ٣- أعرب ما تحته خط

س ٧: قال تعالى: " قَالَ سَأَوْى إِلَى جِبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ { ٤٣ } وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ { ٤٤ } "

(أ) ما موقف ابن نوح من دعوة أبيه ؟ وما مصيره ؟ وماذا نتعلم من ذلك الموقف ؟  
 (ب) وضح الجمال في : ( يا بني - اركب معنا )  
 (ج) ضع كل كلمة مما يلي في جملة توضح معناها : سآوى- يعصمنى - أقلى .  
 (د) أعرب ما تحته خط

دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة قائلاً : يا غلام ، تتكلم في هذه المقام ؟ ! فقال : يا أمير المؤمنين ، إن كنت غلاماً فليست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان حين قال له الهدهد : ( أحطت بما لم تحط به ) " النمل الآية ٢٢ "

ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ، ولو الأمر بالكبر لكان داود أولى .

ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام .

فقال الغلام يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت تكلم .

فقال يا أمير المؤمنين ، إن قدمنا عليك من بلدنا ، ونحمد الله الذي من علينا بك . ما قدمنا رغبة منا ، ورهبة منك . أما عدم الرغبة فقد أمانا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أمانا جورك بعدلك . فنحن وقد الشكر والسلام . فقال عمر : عظمي يا غلام .

فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك ، وتكون من الذين قال الله فيهم : ( ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون ) " الأنفال ٢١ "

فنظر عمر في سن الغلام فإذا له اثنتا عشر سنة فتعجب عمر من فصاحته وذكائه .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
زجره	منه	منح	أعطى	عظمي	انصحنى
المقام	المنزلة	لافظاً	ناظفاً	غرهم	خدعهم
أحطت	علمت	قدمنا	جننا	ثناء	مدح
أولى	أحق وأجدر	من	أعطى	تزل	تسقط
أفضت	انتهت	رهبة	خوف	ذكائه	سرعة فهمه
أنته	جاءته	جورك	ظلمك		
أحق	أولى	فصاحته	نطق لسانه بكلام صحيح واضح		
المرء	الإنسان	الوفود	مفردها الوفد : وهم جماعة مختارة من الناس للتقدم في لقاء ذوي الشأن		

س ١ : لماذا زجر الخليفة الحسن ابن الفضل ؟

س ٢ : بماذا رد الحسن على الخليفة ؟

س ٣ : ماذا قال الهدهد لسليمان ؟

س ٤ : لماذا قال عمر بن عبدالعزيز للصبي صدقت ؟

س ٥ : بماذا وعظ الغلام عمر ؟

س ٦ : إن العلم عظيم وقد حثت عليه الكتب السماوية .. فهو أساس التطور والتحضر ، والإنسان المتعلم حياته ناجحة ، والجاهل يعيش في ظلام وتخلف ، وإذا حرص جيل الحاضر على العلم رغبة منه في تقدم بلاده وازدهارها كانت حياته مشرقة وسعيدة . ( شمال سيناء ٢٠١٢ )

( أ ) استخرج : حرفاً ناسخاً ..... - خبراً جملة اسمية .....

- خبراً جملة فعلية ..... - فعلاً ناسخاً ، وبين خبره .....

( ب ) تخير الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في العبارة السابقة :

١ - [ العلم ] منصوبة ؛ لأنها ( مفعول به - اسم إن - حال ) ٢ - [ الإنسان ] مرفوعة ؛ لأنها ( مبتدأ - خبر - فاعل )

٣ - [ جيل ] مرفوعة ؛ لأنها ( فاعل - مبتدأ - خبر ) ٤ - [ رغبة ] منصوبة ؛ لأنها ( حال - مفعول مطلق - مفعول لأجله )

( ج ) ١ - اللاعبون ..... ( أكمل بخبر مفرد ) ٢ - الطبيعة ..... ( أكمل بخبر جملة اسمية )

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام الجملة الصحيحة وعلامة ( × ) أما الجملة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - إن المهندسان بارعان . ٢ - ظل العربي معتزاً بعرويته .

س ٧ : إن مصر الحبيبة تحتاج إلى جهد وعمل أبنائها ، وسيظل العمل أقوى دعائم النهضة في الأمة ، وليس هناك عمل يقتل من قيمة الإنسان ، وعليكم - أيها الأبناء - أن تتقنوا عملكم حرصاً على نفع أنفسكم ووطنكم . ( الجزيرة ٢٠١٣ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج : حرفاً ناسخاً واذكر خبره ..... - خبراً مفرداً .....

خبراً شبه جملة ..... - مفعولاً لأجله .....

( ج ) أجب عما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ - المعلم متقن في عمله . ( اجعل الخبر المفرد جملة اسمية ) .....

٢ - المجتهدون فائزون . ( أدخل فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم ) .....

٣ - ليت لي علم أنفع به وطني . ( صوب الخطأ واكتب الجملة صحيحة ) .....

( د ) إن المصري حريص على مصلحة الوطن . اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنة من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار .

انصرف التاجر مسرورا . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حداة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما ، وطارت في الأفق ذاهبة بها .

حزن الرجل حزنا شديدا ، وينس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض . وبلغ خبر الرجل إلى الخليفة المنصور ، فأحضره وقال له : لو جئت ألينا حين وقع لك هذا الأمر ، لكنا بحثنا لك عن وسيلة نرد بها مالك .. ولكن : " إلى أي الجهات طار الطائر ؟ "

أجاب التاجر : " طار جهة الشرق ، فوق هذا الجبل الذي يلي قصرك يا مولاي " .

فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية .

ولم يمض وقت طويل ، حتى عاد الشرطي برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه .

أوقف الشرطي الرجل أمام المنصور ، فبادره المنصور قائلا له : " أين المال الذي سقط عليك من السماء ؟ " والتاجر ينظر ويتعجب .

فقال الرجل : " ها هو ذا يا مولاي " . ثم أخرج الصرة . فقال له المنصور : " احك لي ما حدث " . فقال الرجل : " بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها " .

فعجب المنصور من ذلك : وقال له : " لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار .

فرح التاجر ، وأثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد . تعجب الناس ، عند سماعهم الحكاية ، من ذكاء المنصور وحيلته .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قاصدا	ذاهبا إلى ، متجها	احك	أقصص	بلغ	وصل
انصرف	ذهب وابتعد	اختلسها	سرقها	نرد بها	نعيد إليك
الصرة	(ج) الصرر	أثنى	شكر × جحد	عثر على	وجد × فقد
تحسبها	تظنها	كريمة	نفيسة	راقني	اعجبني
الهم	الحزن × السعادة	قانظا	شديد الحرارة × باردا	مكافأة	ثواب وأجر
الخير	النبا	الأفق	آخر ما تراه العين (ج) الآفاق	حيلته	مكره ودهانه
تفقد	البحث عن	ينس	فقد الأمل		

س ١ : إلى أين ذهب التاجر ؟ وماذا كان يحمل معه ؟

س ٢ : ما السعر الذي دفعة المنصور للتاجر ؟

س ٣ : ماذا فعل التاجر كي يتبرد من الجو القانظ ؟

س ٤ : ماذا حدث للصرة ؟

س ٥ : بم شعر التاجر عند فقد الصرة ؟

س ٦ : بما كافئ المنصور الرجل الأمين ؟

س ٧ : ما الدروس المستفادة من القصة ؟

س ٨ : الفتناء كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شئ

دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم . ( القاهرة ٢٠١٤ )

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج : - خبرا شبه جملة لمبتدأ - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره

( ج ) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١ - أعلام مصر ترفرف في كل مكان . ( اجعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم )

٢ - الوالدان مهتمان بأبنائهما . ( أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم )

س ١٠ : يا أبناء مصر . إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعة وإعلاء شأنه . ( الجيزة ٢٠١٢ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من الفقرة : خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسما لفعل ناسخ

- مضافا إليه

( ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي :

١ - قاتل الجندي دفاعا عن وطنه . [ مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق ]

٢ - الوطنية شعور العظماء . [ خبر - مبتدأ - فاعل ]

٣ - مررت بشجرة مثمرة . اسم [ مرفوع - منصوب - مجرور ]

٤ - المخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم . خبر نوعه [ مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية ]

### ٣- الطماع والدجاجة شعر محمد عثمان جلال ( ١٨٢٨ - ١٨٨٩ )

كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب  
فظن يوماً أن فيها كنزا  
فقبض الدجاجة المسكين  
وشقها نصفين من غفلته  
ولم يجد كنزا ولا لقيه  
فقال لاشك بأن الطمعا

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تببيض بيضة من ذهب  
وأنه يزدد منه عزا  
وكان في يمينه سكين  
إذ هي كالدجاج في حضرتها  
بل عظمة في حجره مرمية  
ضيع للإنسان ما قد جمعا

#### # مواطن الجمال :

- \$ دجاجة تكفيه شر الحاجة : صور الدجاجة شخصا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيا .  
\$ تعطيه العجب : صور العجب شيئا يعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما كانت تمنحه الدجاجة لهذا الطماع البخيل .  
\$ الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع : صور الطمع شخصا يضيع على الإنسان خيرا كثيرا مما جمعه وما يتوقع أن يجمعه

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
البخيل	الممسك × الكريم (ج) البخلاء	غفلته	× يقظته	الدهر	الزمن (ج) الدهور أو الأدهر	الكلمة	معناها
الحاجة	السؤال	لقيه	وجده × فقده	مر	مضى	شققها	قسمها ، ذبحها
العجب	الدهشة	الطمع	الجشع × القناعة	ظن	اعتقد × تيقن	حضرتة	وجوده
يزداد	× ينقص	ضيع	أفقد × وجد	عزا	عظمة × ذلة	مرمية	ملقاة
قبض	أمسك × فض	عظمة	(ج) عظام	المسكين	الفقير (ج) المساكين	جمع	حصد × فقد
يمينه	يده					الإنسان	المرء (ج) الأناسي

- س ١: لماذا كانت الدجاجة تكفي الطماع الحاجة للناس ؟  
س ٣: لما أطلق الشاعر على الطماع لفظ المسكين ؟  
س ٥: ما سبب ضياع ثروة الطماع ؟  
س ٦: وضح مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :  
١- دجاجة تفية شر الحاجة      ٢- تعطيه العجب      ٣- الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع

- س ٧: قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا إلى الله . ( الجيزة ٢٠١٤ )  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
( ب ) استخرج من العبارة : ( خبرا مفردا ) ..... - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .....  
- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ..... - مفعول لأجله ، وبين علامة إعرابه .....  
( ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- كن محبا للخير . " محبا " منصوبة لأنها ..... ( مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله )  
٢- إن ..... رحيمات . ( الأمهات - الأمهات - الأمهات )  
٣- الله رحمته واسعة . " الخبر نوعه " ..... ( جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة )  
( د ) محمد متعاون مع زملائه . أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .  
- ..... -

- س ٨: أصبح الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذا الكفاح تسانده وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوىاء في مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو وضده .  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- ( ب ) هات من العبارة : مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ..... - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه .....  
( ج ) اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- أمسث الشجرة ثمارها ناضجة : نوع الخبر ..... ( جملة - مفرد - شبه جملة )  
٢- أصبح الملك لله : الخبر هنا ..... ( مفرد - جملة - شبه جملة )  
٣- كان الجهل يعوق التقدم : نوع الخبر ..... ( شبه جملة - مفرد - جملة )  
( د ) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة :  
١- صار التلاميذ مسرورين . .....  
٢- ظل الفلسطينيون مكافحين . .....



## تدريبات على الوحدة الثانية

- س ١ : ( قال : يا أمير المؤمنين إن كنت صبيًا ، فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان - عليه السلام - حين قال له الهدهد " أحطت بما لم تحط به " ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ؟! ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى . )
- ١ - هات معني : ( تحط ) ومضاد : ( الكبر ) ، وجمع : ( هدهد )  
٢ - ما المناسبة التي قيل فيها هذا الكلام ؟  
٣ - ما رأيك في تصرف الصبي ؟  
٤ - ما الخليفة الذي ذكره الصبي في حديثه ؟  
٥ - أعرب ما تحته خط
- س ٢ : ( يا أمير المؤمنين . إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإن منح الله العبد لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام . )
- ١ - هات معني : ( لافظا ) ، ومضاد : ( منح ) ، وجمع : ( لسان )  
٢ - من قائل العبارة ؟ ولمن قالها ؟  
٣ - بماذا رد أمير المؤمنين على المتحدث ؟  
٤ - متى يستحق المرء الكلام ؟  
٥ - أعرب ما تحته خط
- س ٣ : ( ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر . )
- ١ - هات مفرد ( تاجر ) و مرادف ( قاصدا ) و مضاد ( استحسنته )  
٢ - ما سبب ذهاب التاجر إلى قصر المنصور ؟  
٣ - بكم باع التاجر المجوهرات للمنصور ؟  
٤ - أعرب ما تحته خط .
- س ٤ : ( وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وترك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر )
- ١ - هات ما يأتي : معني " قانظا " ومضاد " وضع " وجمع " ماء " ؟  
٢ - أين كان هذا الرجل قبل أن ينزل إلى النهر ؟ وماذا كان يفعل هناك ؟  
٣ - من أي البلاد هذا الرجل ؟ وما حرفته ؟  
٤ - لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟  
٥ - ماذا حدث له بعدما نزل إلى النهر ؟  
٦ - أعرب ما تحته خط .
- س ٥ : ( فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية )
- ١ - هات ما يأتي : معني " دعا " ومفرد " أحوال " وجمع " الناحية " ؟  
٢ - لماذا أمر المنصور شرطيه بتفقد القرية ؟  
٣ - ماذا وجد الشرطي في هذه القرية ؟  
٤ - على ماذا يدل ما فعله الرجل الذي وجد النقود مع ذكر آية تحت على ذلك ؟  
٥ - أعرب ما تحته خط .
- س ٦ : فظن يوما أن فيها كنزا \* وأنه يزداد منـــــــــــــــــه عزا  
فقبض الدجاجة المسكين \* وكان في يمينه سكين  
وشققها نصفين من غفلته \* إذ هي كالدجاج في حضرته
- ١ - هات معني ( ظن - عزا - قبض - حضرته )  
٢ - ماذا كان يمتلك هذا البخيل ؟  
٣ - ما الميزة في دجاجة البخيل ؟  
٤ - ما الذي ظنه البخيل ؟ وماذا فعل ؟  
٥ - ما سبب انقلاب حال الفقير من الغنى للفقير ؟  
٦ - أعرب ما تحته خط .
- س ٧ : (حزن الرجل حزنا شديدا ، وينس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض . . . وبلغ خبر الرجل إلى الخليفة المنصور)
- ١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ١ - معني (ينس) : ( فقد الأمل - تمنى - نال )  
٢ - مضاد (المرض) : ( الهم - الصحة - السقم )  
٣ - جمع (خير) : ( أخابير - خبار - أخبار )  
٢ - لماذا أصاب الرجل الهم والمرض ؟  
٣ - ماذا فعل الخليفة عندما بلغه خبر الرجل ؟  
٤ - لماذا نزل الرجل النهر ؟  
٥ - أعرب ما تحته خط .
- س ٨ : كان البخيل عنده دجاجة \* تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب \* وهي تبيض بيضة من ذهب
- ١ - هات : معني ( تكفيه - الحاجة - العجب ) و مضاد ( العجب - مر ) وجمع ( البخيل - الدهر )  
٢ - بم من الله على البخيل ؟  
٣ - ما الأمر العجيب في تلك الدجاجة ؟  
٤ - ماذا لو صير عليها البخيل ولم يذبحها ؟  
٥ - ما الجمال في ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟  
٦ - هات من النص ما يدل على المعاني الآتية :-  
أ) أصبحت الدجاجة كالعظمة  
ب) الطمع يضيع ما قد جمع  
٧ - أعرب ما تحته خط .

جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى " ٥٧٣٥٧ " مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال ، وعرضت عليهم الفكرة ، فرحبوا بها جميعا واقترحوا أن يقوم كل واحد منهم بزيارة مماثلة على مدى الأسابيع الثلاثة القادمة .

في صباح يوم الخميس ، توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تماما .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية . كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى .. وكانت تعطي هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعاب .

وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج ، مريضة جالسة في هدوء ، فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى ، في شروء .. لم تصدق مريم عينيها .. إنها فاطمة زميلتها في المدرسة منذ العام الماضي ، والتي كانت مريم تعتقد إنها انتقلت إلى مدرسة أخرى ؛ فهي لم تراها منذ بداية الدراسة .

فتحت مريم باب الحجرة بهدوء ، قائلة : " فاطمة " .. صديقتي " فاطمة " العزيزة ! لم أتوقع أن أراك هنا .. كيف حالك ؟ منذ متى وأنت هنا ؟! رفعت المريضة رأسها ناحية الصوت ، وهبت من سريرها واقفة : " من ؟! مريم .. مريم !! " ودار بينهما حوار ممتد ، بدأت " فاطمة " بقولها : " أحمد الله على ما أنا فيه .... " وختمته مريم بقولها : " سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله " عرفت مريم من الطبيب المعالج أن فاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير ، منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية ، وتساءلت مريم : " لم تغير شكلها هكذا ، وتساقط معظم شعر رأسها ؟ " .

أجابها الطبيب : " إن هذا يحدث غالبا نتيجة تناول الأدوية القوية المفعول ، التي تأخذها فاطمة أثناء العلاج " .

فكانت مريم : " الحمد لله أن فاطمة ما زالت جميلة الملامح ، رغم كل شيء .. سوف أجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم " . قال الطبيب مبتسما : " لن تسمح إدارة المستشفى بكل هذا العدد .. عندي اقتراح أفضل " .

سألت مريم : " وما اقتراحك يا سيدي ؟ " أجابها الطبيب : " أرى أنه من الأفضل لعلاج " فاطمة " أن تذهب هي لزيارتكم في المدرسة .. فقد لاحظت منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل .. وأنها دائما شاردة و صامتة .. وقد رأيت كم أشرق وجهها ببريق الفرحة عندما وجدتكم أمامها " .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عطلة	إجازة (ج) عطل	متطلعة	ناظرة إلى	هادئ	× ضوواء ، صخب	تساءلت	استفسرت × أجابت
غاية	قمة	هبت	أسرعت × أبطأت	هدوء	سكينة × ضوواء	تساقط	سقط × ثبت
النظام	× الفوضى	مماثلة	مشابهة	شروء	سرحان	شاردة	سارحة الذهن ، مشتتة التفكير
ردهات	ممرات (م) ردهة	الجمال	الحسن × القبح	تغير	تبدل × ثبت	أشرق	لمع ، أضاء

- س ١ : بم أخبرت مريم زميلاتها ؟  
س ٣ : متى ذهبت مريم إلى المستشفى ؟ ومع من ذهبت ؟  
س ٥ : كيف وجدت مريم المستشفى ؟  
س ٧ : ما المفاجأة التي حدثت لمريم ؟  
س ٢ : ماذا عرضت مريم على أصدقائها ؟ وماذا اقترحوا عليها ؟  
س ٤ : ما الذي أخذته مريم معها ؟  
س ٦ : كيف تعاملت مريم مع المرضى ؟  
س ٨ : بم وعدت مريم فاطمة ؟

س ٩ : إن مصر بلد الحضارة . بها نهر النيل العظيم ، وكأنه الكوثر . وعلى أرضها يعيش أهلها عيشا هنيا ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحى عطاء علمائها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا وفضلها لا ينكره أحد .  
( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخراج : اسما لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .....  
..... - خبرا لمبتدأ يكون مفرد ..... - مبتدأ ، ثم اضبطه بالشكل .....  
..... - خبر لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .....

- ( ج ) ١- صوب الخطأ في الجملة التالية : كان الصديقان شقيقان .  
٢- حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد في الجملة التالية ، وغير ما يلزم . " البخيل يكرهه الناس . " .....  
٣- " المتقفون مبدعون . " أدخل على الجملة السابقة ( إن ) مرة و ( كان ) مرة أخرى وغير ما يلزم

س ١٠ : مدينة ( زويل ) العلمية قفزة علمية تنهض بمصر إلى آفاق المستقبل ؛ فهي مشروع قومي فريد ، يستحق تقدير الجميع له ؛ لأنه يدفع مصر دفعا جادا نحو النهضة تشجيعا للبحث العلمي . فكن متميزا يا بني لتلتحق بها ؛ وتصبح في مكانة مرموقة يفتخر بك الوطن . ( بورسعيد ٢٠١٣ )  
( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- فهي مشروع قومي فريد . الخبر هنا ..... ( مشروع - قومي - فريد )  
٢- لأنه يدفع مصر دفعا جادا . نوع خبر أن ..... ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية )  
٣- يستحق تقدير الجميع له . كلمة " تقدير " تعرب ..... ( فاعلا - فعلا مضارعا - مفعولا به )  
٤- فكن متميزا لتلتحق بها . " متميزا " منصوبة لأنها ..... ( خبر كن - مفعول به - مفعول لأجله )  
( ج ) عين الخبر ثم صوبه في الجملة الآتية : الظالمون غافلون لكنهم محاسبين على ظلمهم . .....  
( د ) اجعل الجملة الآتية فعلية : العلماء والمفكرون ساعدوا في تقدم البشرية . .....

لم أحك شيئا لزملائى عن " فاطمة " وقررت أن أنتظر ما سيحدث . فى منتصف الأسبوع التالى ، دخلت المعلمة " كاميليا " إلى الفصل ، قالت : " يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم " فاطمة " ستأتى بعد غد ، فى صحبة والدتها ، إلى المدرسة . أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات وقد اتصل بى الطبيب المعالج ، وتم ترتيب كل شئ لهذه الزيارة . فماذا يمكن أن نفعل لها ؟ " . قال سامح فرحا : " سوف نكون جميعا فى استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة " وأضاف أحمد : " .. ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لئلا نراها وهى تدخل الفصل " . وقلت ، وأنا أشعر بسعادة غامرة : " إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا " . أجابت المعلمة : " هذه مشاعر طيبة .. علينا بتزيين الفصل .. لقد أخبرنى طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ فى علاجها " .

فى اليوم التالى ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية ، والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ "فاطمة" : " أهلا بك يا فاطمة فى فصلك " .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر .. جاء يوم زيارة " فاطمة " وفى بداية الحصة الثانية ، سمعنا دقة على باب الفصل ، الذى أخذ يفتح ببطء شديد ، وسرعان ما أطل وجه " فاطمة " .. وفى اللحظة نفسها ، دوى التصفيق الحار ، وتعالق صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برويتها .. وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى " فاطمة " ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا "فاطمة" ، وقد ارتدينا جميعا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة .. ومن يومها ، أصبح اسم فصلنا " فصل القبعات البيضاء " .. انه حقا " يوم لا ينسى !! " .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أحك	أقص × أصمت	الزاهية	البراقة × الباهتة	فترة	مدة	سرعان	سريعا
تعرفون	تعلمون × تجهلون	معبرة	كاشفة × خافية	نزين	نجم × نقبح	تعالق	ارتفعت
ترتيب	تنظيم × فوضى	صحبة	رفقة	بالغ	كبير × ضئيل	قبعة	غطاء للرأس (ج) قبعات
نظهر	نبين × نخفى	أطل	ظهر				

- س ١ : ماذا فعلت مريم عندما رجعت إلى المدرسة ؟  
 س ٣ : ما الذى قاله سامح عند ذلك ؟  
 س ٥ : لماذا فرحت مريم فرحا غامرا ؟  
 س ٧ : متى دخلت فاطمة الفصل ؟  
 س ٩ : من الذى رتب لهاتين المفاجأتين ؟  
 س ٢ : ما الذى حدث فى منتصف الأسبوع التالى ؟  
 س ٤ : ما الذى اقترحه أحمد ؟  
 س ٦ : صف لنا الفصل فى اليوم التالى ؟  
 س ٨ : ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟  
 س ١٠ : ما الاسم الذى أطلق على الفصل بعد هذه الزيارة ؟

س ١١ : إن الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ، حتى يصبح النجاح سهلا المثال . ( الغريبة ٢٠١٤ )

- أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 ١- كلمة " الصدق " منصوبة لأنها ..... ( مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ )  
 ٢- كلمة " الإنسان " مرفوعة لأنها ..... ( فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ )  
 ٣- كلمة " المثال " مجرورة لأنها ..... ( اسم مجرور - نعت - مضاف إليه )  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : خبرا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .....  
 - خبرا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .....  
 ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم . ( المسافرون منتظرون فى صلات السفر . )  
 .....  
 .....  
 د) صوب الخطأ فى الجملتين التاليتين : ١- أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم .  
 ٢- ليت الصديقان متعاونان .

س ١٢ : لم يكن الإنسان فى الأزمنة الماضية يستطيع الوصول إلى القمر أو معرفة أخبار العالم من حوله ، أما الآن فإن وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان . ( الإسكندرية ٢٠١٤ )

- أ) أعرب ما تحته خط  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .....  
 - حرفا ناسخا ، وبين اسمه ونوع خبره .....  
 - فعلا ناسخا ، وبين اسمه ونوع خبره .....  
 ج) ١- المهندسون فى مصر مبدعون . ( اجعل الخبر جملة فعلية )  
 ٢- علمائنا متميزون . ( أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم )  
 د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة : ١- ليتنا مضحون من أجل الوطن .  
 ٢- صارت الوردات ألوانا .



### ٣- أخى ... الإنسان ( عيسى الناعورى )

أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق  
أخى الأبيض والأسود فى جوهر ك المطلق  
أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق  
بحبك يا أخى الإنسان  
لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا  
ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا  
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيا  
فهيا يا أخى الإنسان

#### # مواطن الجمال :

فى المشرق والمغرب	تعبير جميل حيث ذكر فيه الشاعر لفظين متقابلين للدلالة على أنه يخاطب كل إنسان دون تفرقة أو تمييز
الأبيض والأسود	تعبير جميل أتى فيه الشاعر بلفظين متقابلين للتأكيد على عدم التفرقة بين أي إنسان وآخر فى جنس أو لون أو دين
المطلق	استخدم الشاعر هذا اللفظ العام الشامل ليدل به على مبدأه فى عدم التفرقة بين بني البشر
معا لنعيش إخوانا	تعبير جميل يوضح فيه الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على وجه الأرض وهو العيش فى سلام وأخوة .
لو شئنا أحلنا	تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة ، إذا توحدت نوايا البشر ، وهو ما يؤكد الشاعر الوطني
القائل معا نحن قادرون على التغيير .	

فهيا استخدم الشاعر هذه الكلمة ؛ ليحث بنى الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة والإسراع فيها

قال تعالى " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير "

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
جوهرك	أساسك وأصلك	المطلق	الخاص	الشاعر	الشعراء
المطلق	العام أو الشامل	فصافحها	تجاهلها / أتركها	اليدي	الأيادي
أمد	أطلق	الواسع	الضيق	الإنسان	الأناسي
فصافحها	سلم عليها	أحباء	أعداء	جنة	جنات / جنان
يخفق	ينبض بشدة	نعيش	نموت	الهدف	الأهداف
أحباء	أحاب وأخوة	نسعد	نشقي	العالم	العوالم
أعواناً	يساعد بعضنا البعض	جنة	النار	الأسود	السود
شئنا	أردنا			الحياة	الحيوات
أحلنا	حولنا / جعلنا			الدنيا	الدنا
جنة الفردوس	أعلى منزلة فى الجنة			الفردوس	الفرايس
هيا	تعال بسرعة				

س١ : ماذا يتمنى الشاعر إذا مد يده ؟

س٢ : ما هو هدف وجود الإنسان على الأرض من وجهة نظر الشاعر ؟

س٣ : من وجهة نظر الشاعر ماذا سيحدث إن طبق الإنسان الهدف منه ؟

س٤ : لماذا جعلنا الله شعوبا وقبائل مستشهدا بالقرآن ؟

س٥ : ما الميزة التى يفاضل الله الناس بها ؟

س٦ : وضح مظاهر الجمال فى التعبيرات الآتية :

١- فى المشرق والمغرب ٢- الأبيض والأسود ٣- المطلق

٤- معا لنعيش إخوانا ٥- لو شئنا أحلنا ٦- فهيا

س٧ : مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ، فى طلاب مصر

كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فى وطنكم . ( إسكندرية ٢٠١١ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من العبارة السابقة : خبرا لمبتدأ وبين نوعه .....

- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .....

- خبرا لفعل ناسخ وأعربه .....

- اسما لحرف ناسخ .....

( ج ) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرين رحماء .

٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين .

( د ) ١- المبدعون أفكارهم متجددة . أفكارهم متجددة خبر نوعه ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية ) تخير الصواب

٢- المهندس بارعان . أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم .

قال رسول الله ﷺ

( ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة ) . ( رواه أبو داود )

# مظاهر الجمال :

\$ معاهدا : استخدام هذه الكلمة يدل على أن الإسلام يحترم العهود والمواثيق ويحافظ عليها

\$ بغير طيب نفس : تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول

\$ أنا حجيجه : تعبير يفيد التحذير من أن يتعرض احد لخصومه الرسول ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة احد من أهل الكتاب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
معاهدا	أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود	خصمه	لا يرضى عنه × حليفه ونصيره
تنتقصه حقه	قلل من حقوقه × وفاه حقه	كلفه	فرض عليه أمرا
طاقته	قدرته (ج) طاقات	يوم القيامة	يوم الحساب
طيب نفس	رضا × إجبار وإكراه (ج) نفوس - أنفس		

س ١ : ما المقصود بأهل الكتاب ؟

س ٢ : بماذا حذرنا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف ؟

س ٣ : ما جزاء المسلم الذي لا يحترم العهود والمواثيق ؟

س ٤ : ما الفكرة الأساسية للحديث الشريف ؟

س ٥ : اذكر الأوجه التي ذكرها الرسول الكريم ﷺ في عدم احترام العهود ؟

س ٦ : وضح مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :

١ - معاهدا ٢ - بغير طيب نفس ٣ - أنا حجيجه

س ٧ : إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد

أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل . ( الجيزة ٢٠١١ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج : خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ..... - اسما لفعل ناسخ .....

- مضافا إليه .....

( ج ) المبدعون أفكارهم متجددة . ( أفكارهم متجددة ) خبر نوعه [ مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية ]

( د ) المهندس بارعان . أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم .

س ٨ : مصر عزيزة على كل إنسان مصري ، فعليها نشأ وفوق أرضها تربى وتعلم وأصبح يمارس عمله في همة ونشاط . فمصر

تتهض وتتقدم بسواعد أبنائها وإخلاصهم وحبهم لها ، فعليها أن نحب مصر ونخلص لها وندافع عن حماها . ( سوهاج ٢٠١٢ )

( أ ) استخرج من القطعة السابقة : مبتدأ ..... - مضافا إليه ..... - خبرا جملة فعلية .....

( ب ) أعرب ما تحته خط .

( ج ) المعلمون مخلصون . ( أدخل على الجملة حرفا ناسخا ثم اكتب الجملة ) .....

( د ) الصديق المخلص محبوب . ثن كلمة " الصديق " في الجملة وغير ما يلزم .....

س ٩ : قادت مصر معركة السلام ببراعة ، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه ، وإن

العرب يرغبون في السلام . ( بنى سويف ٢٠١١ )

( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

( ب ) استخرج : خبرا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .....

- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه .....

( ج ) " أصبح تحقيق السلام هدفا " احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

( د ) " إن العامل مخلص " اجعل اسم إن للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

س ١: " الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام . الطرقات واسعة ونظيفة . المكان هادئ تماما . حجرات المرضى الزجاجية مجهره بأحدث الأجهزة الطبية "

- (أ) هات معنى " غاية " ومضاد " الجمال " ومفرد " طرقات " وجمع " المكان "
- (ب) ما المكان الذى تصفه القطعة السابقة ؟
- (ج) لماذا ذهبت مريم إلى هذه المستشفى ؟
- (د) أعرب ما تحته خط

س ٢: " أجابها الطبيب : " سوف أخطب إدارة المستشفى فى ذلك . " قالت مريم : " إنها فكرة ذكية .. ولكن هل تستطيع فاطمة أن تزورنا "

- (أ) هات : معنى " تستطيع " جمع " فكرة " ومضاد " ذكية " ؟
- (ب) فى أى شئ سوف يخاطب الطبيب إدارة المدرسة ؟ " ما هى هذه الفكرة "
- (ج) لماذا اعتقدت مريم أن فاطمة لا تستطيع زيارة المدرسة ؟
- (هـ) أعرب ما تحته خط

س ٣: أخى فى العالم الواسع فى المشرق والمغرب

- أخى الأبيض والأسود فى جوهر ك المطلق
- (أ) هات ما يأتى : معنى " جوهر ك " جمع " المشرق - المغرب " ؟
- (ب) من قائل هذا النص ؟ وما جنسيته ؟
- (ج) ما الذى يدعو إليه الشاعر ويتمناه ؟
- (د) استخرج أربعة كلمات كل اثنين ضد بعضهما ؟ ثم بين الجمال فى ذلك ؟

س ٤: لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيا

- (أ) هات معنى " أحلنا " ومضاد " جننا " ومفرد " أعوان " وجمع " جنة - الحياة " ؟
- (ب) ما هدف وجود الإنسان فى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟
- (ج) كيف يعيش الإنسان سعيدا كما تفهم من البيت الثانى ؟
- (د) ما نتيجة التعاون والمحبة كما تفهم من البيت الثالث ؟

س ٥: ( فقد لاحظت منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل .. وأنها دائما شاردة وصامتة .. وقد رأيت كم أشرق وجهها ببريق الفرحة عندما وجدت ك أمامها .. )

- (أ) هات: معنى " فترة - شاردة - استجابة " ومضاد " قوية - استجابة - شاردة - الفرحة " وجمع " فترة - وجه - شاردة "
- (ب) ما أثر زيارة مريم لفاطمة ؟ وهل يفيد ذلك فى العلاج ؟
- (ج) ما واجبك نحو المريض من أقاربك وأصدقائك ؟
- (د) أعرب ما تحته خط

س ٦: ( يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم "فاطمة" ستأتى بعد غد ، فى صحبة والدتها ، إلى المدرسة ، أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات )

- (أ) هات : معنى " يسعدنى - صحبة - أخبركم - فترة " ، ومضاد " تعرفون - غدا - مريضة - مقيمة "
- (ب) من المتحدث فى الفقرة السابقة ؟ وبما ذا أخبرتهم ؟
- (ج) برفقة من ستأتى فاطمة ؟
- (د) ماذا فعلت مريم عندما رجعت إلى المدرسة ؟
- (هـ) أعرب ما تحته خط

(و) استخرج ( خبرا مفردا لحرف ناسخ و خبرا جملة لفعل ناسخ )

س ٧: وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى

صار السفر ميسورا . ( بنى سوف ٢٠١٢ )

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

- (ب) استخرج من العبارة : مفعولا لأجله ..... - مفعولا مطلقا ..... - خبرا لفعل ناسخ .....
- (ج) ( العلماء ورثة الأنبياء . ) حدد الخبر وبين نوعه .
- (د) ( الداعيان متواضعان ) أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم .
- (هـ) ( أمسى المصلون فى راحة نفس ) احذف أمسى واكتب الجملة صحيحة .



س٨: إن وسائل المواصلات متعددة ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا وسهلا . ( أسبوط ٢٠١٣ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج : خبرا لحرف ناسخ ..... - مفعولا لأجله ..... - مفعولا مطلقا .....  
- خبرا لفعل ناسخ .....

( ج ) أعلام مصر مرفرفة في كل مكان . اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة وخبرا شبه جملة مرة أخرى وغير ما يلزم .

..... - .....

( د ) إن العامل مخلص . اجعل اسم إن للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

س٩: الوحدة الوطنية رمز الاستقرار ، وفي ظلها عاشت الشعوب مطمئنة ، وأصبح المتمسك بها يحافظ على الوطن ، فيا أبناء الوطن تمسكوا بها حبا في التقدم . ( المنيا ٢٠١٢ )

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من العبارة : ( خبرا مفردا ..... - خبرا لفعل ناسخ ..... )

( ج ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : ١- إن الجنة ..... أقدام الأمهات ( خبر لإن شبه جملة )

٢- ليت التلميذ ..... ( خبر لليت شبه جملة )

٣- صار ..... مرفوعا ( اسم صار )

س١٠: العلم طريق الجنة ؛ فعليك أن تكون متحمسا لدراسته ، مقبلا عليها بهمة عالية طاعة لله ، وإن مدرستك هي بيتك الثاني ، وكل ما فيها قد وجد لخيرك ؛ فانتفع به لتحقيق النجاح ، وتذكر أن التعلم عمل يحبه الله ، وهو سبب دخولك الجنة ، فتعلم يرفع الله قدرك في الدارين . ( دقهلية ٢٠١٢ )

( أ ) استخرج من الفقرة : ( خبرا لمبتدأ مفردا ..... ، وآخر جملة ..... )

- فعلا ناسخا ، وعين خبره ..... (

( ب ) أعرب ما تحته خط .

( ج ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( × ) أمام الخطأ :

١- العلم سبيل التقدم . الخبر نوعه جملة اسمية ( )

٢- كأن ميادين مصر رياض الحرية . اسم كان منصوب بالفتحة ( )

( د ) ..... المصريون مبتهجون بثورتهم . أكمل بحرف ناسخ وغير ما يلزم .

س١١: مصر رائدة العالم العربي ، وقد أصبحت مصر أكثر ريادة بعد الخامس والعشرين من يناير في جميع المشروعات السياسية والاقتصادية ، حيث نظر العالم الحر إليها على أن أبناءها هم خير أجناد الأرض ، فما أعظم هؤلاء الأبناء الذين تنظر إليهم شعوب العالم بإعجاب . ( القليوبية ٢٠١٢ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من الفقرة : فعلا ناسخا ، وعين اسمه وخبره .....

- حرفا ناسخا ، وعين اسمه وخبره .....

- خبرا مفردا ، وعين المبتدأ .....

- جمعا ، وأذكر مفردة .....

( ج ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- أعلام مصر مرفرفة فوق أراضيها . ( اجعل الخبر جملة ) .....

٢- الحياة هي الأمل والعمل . ( ما نوع الخبر في هذه الجملة ؟ ) .....

٣- المصريون مشغولون بالانتخابات . ( أدخل " إن " على الجملة وغير ما يلزم ) .....

٤- المصري مضى بروحه من أجل مصر . ( اجعل المبتدأ مثنى مرة وجمعا مرة أخرى ) .....

..... - .....

س ١٢ : المال يسعد صاحبه ، وقديما قال الحكماء : القناعة كنز لا يفنى ، وليس العز فى الطمع .. والحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولاشك أن هناك أمورا تأتى أحيانا ولا إرادة لنا فيها ، ولكن الأمور محدودة لا يجوز أن نتخذ منها قاعدة ، فأصبحت الحياة معقدة (جنوب سيناء ٢٠١١)

( أ ) أعرب ما تحته خط :

ب ( استخرج من الفقرة : - مبتدأ ..... - خبراً لمبتدأ .....

- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره .....

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره .....

س ١٣ : الصدق طريق النجاة ، وأصبح الصدق صفة من صفات المؤمنين ، وإن الإخلاص يؤدى إلى النجاح . وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله الذى يؤديه ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال . ويحقق الإنسان الأمانى . ( جنوب سيناء ٢٠١٢ )

( أ ) أعرب ما تحته خط :

ب ( استخرج من الفقرة : حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره .....

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره - ..... - جمع مذكر سالم ..... - مثنى .....

س ١٤ : الالتزام بالخلق الحميد من أهم الأسس التى أصبح المصريون يحتاجونها ، ولعل الجدية فى العمل تترجم هذا الخلق ؛ فلقد بعث محمد P متمما مكارم الأخلاق ، وأوصانا بأن الدين المعاملة . ( الدقهلية ٢٠١١ )

( أ ) استخرج من الفقرة : مبتدأ وعين خبره .....

- خبرا مفردا لحرف ناسخ ، واضبطه ..... - حرفا ناسخا يفيد الرجاء ، واضبط اسمه .....

- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .....

ب ( أعرب ما تحته خط .

ج ( المخلص على الهمة . ( اجعل الخبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم . ) .....

د ( ..... المصريين متعاونون . ( ادخل على الجملة ناسخا مناسباً دون تغيير فى كتابة الكلمتين )

س ١٥ : كن حريصا على القراءة ، فللقراءة فوائد عظيمة ، وخير صديق للإنسان كتاب ، فعلى الرغم من تنوع مصادر الثقافة فى عصرنا الحديث ، فلا يزال الكتاب صديقا وفيما نسعد بصداقته ولا نمل مصاحبته ، ولذلك فإن بلادنا تعمل بجد رغبة فى تطويره ( الشرقية ٢٠١٢ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

ب ( استخرج من العبارة : ( خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .....

- فعلا ناسخا وأعرب اسمه .....

- مفعولا لأجله وبين حركته الإعرابية .....

ج ( أنت مدربة ماهرة ومحبوبة . ( خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث السالم وغير ما يلزم ) .....

د ( العمال منتجاتهم جيدة الصنع . ( عين خبر المبتدأ الذى تحته خط وبين نوع الخبر ) .....

س ١٦ : العمل من أجمل الصفات التى يتحلى الإنسان بها ، ولهذا فقد أصبح التقدم مرتبطا ببذل الجهد والعرق ، فعليك أن تحب العمل وتحرص على إتقانه ، لأنه يحقق التقدم والرخاء . ( القاهرة ٢٠١٢ )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

ب ( استخرج من العبارة السابقة : خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .....

- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ..... - خبرا شبه جملة لمبتدأ .....

ج ( أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١ - الطالبان مجتهدان . ( أدخل على الجملة " صار " وغير ما يلزم ) .....

٢ - التلميذ ..... ( أكمل بخبر جملة اسمية )



أولا التعبير : س ١ : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على النظافة . ( إجبارى )

س ٢ : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : ( اختيارى )

- ( ١ ) وطننا أمانة فى أعناقنا ، وله فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟  
( ٢ ) الصديق الحق نعمة من الله . تحدث عن أهمية الصداقة وأثرها ، مبينا الصفات التى تحبها فى صديقك وواجبك نحوه .

ثانيا القراءة : س ١ : من كتاب ( على مبارك ) أجب عن السؤال الآتى :

" وكان الكتاب فى قرية بعيدة عن برنبال وحلت المشكلة ، بان يقيم الصبى مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الولد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجرا وإقامة "

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى : ١ - معنى " يبعث " : ..... ( يرسل - يهدى - يعطى )  
٢ - مضاد " يقيم " : ..... ( يمشى - يرحل - يذهب )

( ب ) ما المشكلة المشار إليها فى الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

( ج ) من الشيخ المشار إليه فى الفقرة السابقة ؟ وعلام اتفق معه والد الصبى ؟

س ٢ : من موضوع " مفتاح النجاح " :

" والسادسة : هى الإصرار ، فالنجاح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة "

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى : ١ - معنى " الصائب " : ..... ( السريع - الصحيح - الجرى )  
٢ - مضاد " يتردد " : ..... ( يستمر - يعانى - يصر )

( ب ) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

( ج ) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

ثالثا المحفوظات : س ١ : من نص " نصائح أب " أجب عن السؤال الآتى : ( إجبارى ) قال تعالى

" وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجوى وقيل بعدا للقوم الظالمين "

- ( أ ) هات معنى " أقلعى " ومفرد " الظالمين "  
( ب ) فى الآية دعاء على الظالمين . اشرح ذلك فى ضوء فهمك للآية السابقة .

( ج ) ما الجمال فى قوله تعالى " يا سماء أقلعى " ؟

( د ) ( نادى سيدنا نوح ابنه ، ولكن الابن عصى محتما بالجبل ) . اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك المعنى من النص .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ( اختيارى )

س ٢ : من نص " الطماع والدجاجة " كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١ - المراد بـ " شر الحاجة " : ..... ( شدة الاحتياج - قلة الاحتياج - الاكتفاء )  
٢ - جمع " الدهر " : ..... ( الدهار - الدهر - الدهور )

( ب ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

( ج ) ما الجمال فى قول الشاعر " تعطيه العجب " ؟

( د ) ما نتيجة الطمع كما فهمت من خلال دراستك لهذا النص ؟

س ٣ : من نص " أخى الإنسان " لقد جننا على الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - مضاد " أحباء " : ..... ( أعداء - أصدقاء - أخلاء )  
١ - جمع " الدنيا " : ..... ( الدنيا - الدنا - الدناعات )

( ب ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

( ج ) ما الجمال فى قول الشاعر " معا لنعيش إخوانا " ؟

( د ) من خلال فهمك للنص كيف نجعل حياتنا جنة ؟

رابعا النحو : " الأخلاق من أجمل الصفات التى يتحلى الإنسان بها ، ولهذا أصبح نجاح الإنسان مرتبطا بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب أن تتصف بالأخلاق الحميدة ، وتحرص عليها ؛ لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١ - فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ٢ - خبرا لمبتدأ وبين نوعه .

( ج ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - إن الجنة ..... أقدام الأمهات . [ خبر لـ (إن) شبه جملة ]  
٢ - العلم ..... [ خبر مفرد ]

( د ) " الشجرتان مورقتان " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم .



أولا التعبير س ١ : اكتب برقيه لزميلك تهنئه فيها بالتفوق . ( إجبارى )

س ٢ : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : ( اختيارى )

- ١) المجتمع المتقدم الذى نفخر به ونرجوه ، يحتاج إلى سواعد أبنائه جميعا .  
٢) القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف وهى غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع .  
اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهمية القراءة فى حياتك وحياة الأفراد والشعوب .

ثانيا القراءة س ١ : من كتاب ( على مبارك ) أجب عن السؤال الآتى : ( إجبارى )

" وأمام العذاب الذى ينزل بمن لا يسددون أو يتأخرون عن السداد ، اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل ، لكن ذلك كله لم يف بالضرائب فماذا يفعل وأبواب السجون مفتوحة على مصاريحها "

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى : ١- معنى " اضطر " ..... ( لجأ - سار - رضى )

٢- مضاد " يبيع " ..... ( يرهن - يشتري - يهدى ) ٣- مفرد " مصارع " ..... ( مصرع - مصارع - مصراع )

( ب ) ١- وضح سبب تأخر الشيخ مبارك عن سداد الديون والضرائب ؟

٢- ما الوسيلة التى لجأ إليها الشيخ مبارك حتى يفى بالضرائب ؟

٣- لم يستطع الشيخ مبارك مع كل المحاولات الوفاء بالضرائب - فماذا فعل ؟

٤- ماذا تفعل لو كنت مكان الشيخ مبارك فى هذا الموقف ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ( اختيارى )

س ٢ : من موضوع " مفتاح النجاح " : " الناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة "

( أ ) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف " الصحيح " ٢- مضاد " مترددا " ٣- مفرد " حدود "

( ب ) ١- ما لقرار الذى لا يتردد الناجح فى اتخاذه ؟ ٢- وضح صفة من صفات الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٣- لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟ ( ج ) ماذا يحدث لو تردد الإنسان فى اتخاذ القرار الصائب ؟

س ٣ : من موضوع " ذكاء صبى " : " ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتمته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام . فقال الصبى : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فإن منحك الله لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام "

( أ ) هات من الفقرة ما يلى : ١- مرادف " انتهت " ٢- جمع " الوفد " ٣- مفرد " صبية "

( ب ) ١- ما رد الخليفة على الصبى الذى أقنعه بلسانه اللفظ وقلبه الحافظ ؟ ٢- ما قيمة المرء فى نظر صبى وفد الحجاز ؟

٣- بم وصف الصبى وفد الحجاز لأمير المؤمنين ؟ ( ج ) ماذا تفعل إن أردت الكلام فى مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منك سنا ؟

ثالثا : المحفوظات س ١ : من نص " نصائح أب " أجب عن السؤال الآتى : ( إجبارى )

قال تعالى " وقال اركبو فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهى تجرى بهم فى موج كالجمال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

( أ ) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) : ١- الآيتان الوردتان من سورة هود ( )

٢- معنى مرساها سيرها فى الماء ( ) ٣- بين مجراها ومرساها تضاد يؤكد المعنى ويوضحه ( )

( ب ) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟ ( ج ) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

( د ) اكتب إلى قوله تعالى : ..... فكان من المغرقين . ( هـ ) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ( اختيارى )

س ٢ : من نص " كن قويا " إنما الصحة عنوان الحياة فاتشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

( أ ) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) : ١- البيتان السابقان للشاعر محمود غنيم ( )

٢- معنى نضرة : قبح ( ) ٣- مضاد رحمة : قسوة ( )

( ب ) تخير من العمود ( ب ) ما يناسب ( أ )

١- يا شباب العلم - تعبير يدعو إلى اليقظة والنشاط .

٢- فهزوا النائمين - نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر .

- تعبير يدعو للتفاؤل والأمل

( ج ) اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى التالى ( يتوجه الشاعر لشباب مصر المتعلمين ويدعوهم إلى اليقظة وعدم الغفلة )

( د ) أيهما أفضل فى رأيك : صاحب العلم القوى - أم صاحب المال المريض ؟

س ٣ : من نص " الطماع والدجاجة " كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

( أ ) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) : ١- معنى العجب : ما يعجب لعظمته ( )

٢- مضاد البخيل : الشحيح ( ) ٣- جمع يوم : أيام ( )

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- حكاية البخيل والدجاجة ..... ( حقيقة - خيالية - فرعونية )



٢- القناعة كنز لا ..... ( يفتنى - ينفع - يستمر )

(ج) اكتب البيت الذى يوضح قيمة ما كانت تعطيه الدجاجة لهذا الطماع البخيل من البيتين السابقين .

(د) اقترح عنوانا آخر للنص

رابعاً النحو : " إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه أملاً فى بناء مستقبل مشرق "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - خبر إن ..... ( مفرد - شبه جملة - جملة فعلية )
  - ٢- أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه - خبر أصبح ..... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
  - ٣- إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - كلمة المدرسة ..... ( منصوبة - مرفوعة - مجزومة )
  - ٤- أملاً فى بناء مستقبل مشرق - كلمة بناء ..... ( مرفوعة - منصوبة - مجرورة )
- (ج) المواطن يحرص على وطنه . حول الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .
- (د) " المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٣ ( الجيزة ٢٠١٤م )

أولاً التعبير : (أ) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين:

- ١- مصر الغالية فى حاجة إلى الصدق فى القول ، والجد فى العمل ، لترقى فى جميع المجالات ، وتصل إلى بر الأمان .
  - ٢- البر بالوالدين طاعة لله ، وسلوك دينى تسعد به الأسرة ويسمو به المجتمع .
- (ب) [ إجبارى ] : اكتب لافتة تحت بها زملاءك على القراءة .

ثانياً القراءة : أجب عن السؤال الآتى [ إجبارى ] س ١: من قصة [ على مبارك ] :

" وازداد ( على ) قناعة بالعلم ، وضرورة تحصيله ، فقد أخرجه العلم من السجن وظلماته . وهنا نسج ( على ) خيوط مستقبله ، ليكون على الأقل مثل مأمور الزراعة ( عنبر أفندى ) "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى قناعة : [ اهتمام - راحة - رضا ]

٢- مفرد ظلمات : [ ظلام - ظلمة - ظلم ]

(ب) كيف كان العلم سبباً فى خروج على من السجن ؟ (ج) ما المستقبل الذى رسمه على لنفسه ؟

(د) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان السجن طيب القلب وعزم على أن ينفذ على من السجن ٢- لم يوافق المأمور على تعيين على فى الوظيفة الخالية

أجب عن سؤال فقط واحد من السؤالين التاليين

س ٢: من موضوع ذكاء صبرى :

" قال عمر : عظمى يا غلام . فقال يا أمير المؤمنين . إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم . فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى ثناء : [ احترام - مدح - ترحيب ]

(ج) " إنما المرء بأصغريه . قلبه ولسانه " ما المقصود بهذه العبارة ؟

س ٣ : من موضوع [ زيارة ومفاجأة ]

" توجهت مريم فى صوبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى غاية : [ مرتفعة - منتهى - عالية ]

(ب) وجدت مريم المستشفى غاية فى الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك . (ج) ما الذى فوجئت به مريم ؟

ثالثاً المحفوظات : أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ] س ١: من نص " الدين المعاملة "

قال رسول الله ع : " ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ..... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى طاقتة : [ إرادته - رغبته - قدرته ]

٢- مضاد ظلم : [ أحسن - أعدل - أكرم ]

(ب) لإلام يرشدنا الحديث الشريف ؟ (ج) " معاهداً " علام يدل التعبير بهذه الكلمة ؟

(د) اكتب بقية الحديث الشريف .

أجب عن سؤال فقط واحد من السؤالين التاليين

س ٢: من نص " كن قويا " قال الشاعر : إنما الصحة عنوان الحياة

فانشروها نضرة فوق الجباه وارسموها بسمه فوق الشفاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى نضرة : [ نورا - جمالا - تاجا ]

٢- مضاد رحمة : [ شدة - عذاب - قسوة ]

(ب) الصحة هى أساس الحياة السعيدة . لماذا ؟ (ج) " نضرة فوق الجباه " ما الجمال فى هذا التعبير ؟ وعلام يدل ؟



س٣: من نص " الطماع والدجاجة " قال الشاعر : في كل يوم مر تعطيه العجب

وهي تبيض بيضة من ذهب  
كنزا وأنه يزداد منه عزا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بـ " عزا " : [ معرفة - غنى - صحة ]

٢- مضاد " البخيل " : [ المسرف - الكريم - الغنى ]

(ج) " تعطيه العجب " ما الجمال في هذا التعبير ؟ وعلام يدل ؟

(ب) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

رابعاً النحو : " قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل ، تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر رداً للجميل بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها تقرباً إلى الله . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : خبراً مفرداً - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - مفعولاً لأجله وبين علامة إعرابه

(ج) تخير الإجابة الصحيحة : ١- كن محبا للخير " محبا " منصوبة لأنها : [ مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله ]

٢- إن ..... رحيمات : [ الأمهات - الأمهات - الأمهات ]

٣- الله رحمته واسعة " الخبر نوعه " : [ جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة ]

(د) محمد متعاون مع زملائه . أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٤ ( المنوفية ٢٠١٣م )

أولاً التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى صديق لك تهنته فيها بالشفاء بعد عملية جراحية

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في موضوع واحد مما يلي :-

(١) الرياضة البدنية مفيدة للجسم والنفس ولها آداب يجب التحلي بها بعيداً عن التعصب . عندما تكتب في هذا الموضوع

بين أثر الرياضة في نفسك

(٢) استغلال الوقت استغلالاً سليماً يؤدي بنا إلى الحصول على العلم ووفرة المال وزيادة الإنتاج

ثانياً القراءة : س١: من قصة (علي مبارك) (إجباري)

( مط الشيخ مبارك شفتيه وهز كتفيه عجا من هذا الصغير العنيد الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأياً ويأبى إلا أن يجرب

العمل بنفسه ليوافق عليه أو لا يوافق ..... )

١- أكمل : مرادف (يأبى) ..... مضاد (الصغير) ..... جمع (العمل) .....

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية : \* مط الشفتين مع هز الكتف تعبير على الدهشة والتعجب ( )

٣- ما صفات الصبي الصغير كما وردت في العبارة ؟

س٢: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:-

(أ) ( ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد يتكلم فقال : ليتكلم من هو

أسن منك فإنه أحق بالكلام فقال الصبي يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه )

١- ما مرادف ( أفضت ) ؟ وما مضاد ( يتكلم ) ؟ وما مفرد ( الوفود ) ؟

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية : يجب أن أغادر المجلس خجلاً ممن هو أكبر مني سناً ( )

٣- ما موقف عمر بن عبد العزيز من الصبي حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد الصبي عليه ؟

(ب) من موضوع (زيارة ومفاجأة) : ( توجهت مريم في صحة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام . الطرقات

واسعة ونظيفة المكان هادئ تماماً حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية)

١- تخير الصواب مما بين القوسين:- (أ) مرادف توجهت ..... ( فرحت - ذهبت - انتظرت )

(ب) مضاد واسعة ..... ( ضيقة - قصيرة - طويلة ) (ج) مفرد الأجهزة ..... ( الجهاز - الجاهز - الجهيز )

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية : زارت مريم المستشفى بمفردها دون أن تصحب أحداً ( )

٣- صف هذا المستشفى من خلال قراءتك للفقرة السابقة .

ثالثاً النصوص س١: من نص ( نصاب أب ) ( إجباري )

قال تعالى : ( وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا

بنی اركب معنا ولا تكن مع الكافرين )

١- أكمل : معنى ( مرساها ) ..... وجمع ( ابن ) ..... ومفرد ( الجبال ) .....

٢- في قوله تعالى ( موج كالجبال ) ..... على أي شيء يدل هذا التعبير؟

٣- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية : سمع الابن كلام أبيه وركب معه السفينة فكان من الناجين ( )

٤- لماذا أمر الله تعالى سيدنا نوحاً بأن يصنع سفينته؟

س٢ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :-

(أ) من نص ( كن قويا ) يقول الشاعر: إنما الصحة عنوان الحياة

وارسموها بسمه فوق الشفاه

١- أكمل : معنى ( عنوان الحياة ) ..... ومضاد ( رحمة ) ..... ومفرد ( الشفاه ) .....

٢- ما الجمال في قوله ( نضرة فوق الجباه )

٣- لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

٤- قائل النص هو الشاعر ..... ( أكمل بالمطلوب )



(ب) من نص ( أخى الإنسان ) يقول الشاعر:-

أخى الأبيض والأسود فى جوهر ك المطلق  
أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

١- أكمل : معنى ( جوهر ك ) ..... وجمع ( قلب ) ..... ومضاد ( المطلق ) .....

٢- ما الجمال فى قول الشاعر : الأبيض والأسود؟

٣- قائل النص هو الشاعر: ( أحمد شوقى - عيسى الناعورى - محمد عثمان جلال ) تخير الإجابة الصحيحة

٤- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان فى البيت الثانى من البيتين السابقين ؟

**رابعاً النحو:** ( الطلاب المتفوقون يعرفون كيفية الحصول على أعلى الدرجات لأن أذهانهم صافية وعقولهم واعية يستعينون

بالله فى كل أمورهم لم يتسرع المتفوقون فى الإجابة عند الامتحان وبهذا تكون خطواتهم موفق بعون الله )

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من القطعة السابقة : \* خبراً لمبتدأ وبين نوعه \* خبراً للحرف ناسخ وبين نوعه \* خبراً للفعل ناسخ

٣- ( صار المتفوق محبوباً ) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

٤- ( ظل المصرى معتزلاً بتاريخه ) اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم

٥- ( الجندي ..... ) أكمل بخبر شبه جملة

الامتحان رقم ٥ ( الغربية ٢٠١١ م )

**أولاً التعبير :** أولاً التعبير الوظيفي : ( أ ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالنظافة .

**ثانياً التعبير الإبداعي :** ( ب ) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. الصديق الحق نعمة من الله : اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها مبيناً الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .

٢. علاقة الأبناء بالوالدين تقوم على الحب والتعاون والطاعة .. حدثنا عن واجبك نحو والديك .

**ثانياً القراءة :** ( أ ) من قصة ( على مبارك ) : " وسار على في طريقه الذي اختاره لنفسه واختاره القدر مجداً دانب العمل وأمله يقترب منه فكان من التلاميذ النبلاء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة القصر العيني " .

( أ ) هات جمع ( قدر ) ، مفرد ( النبلاء ) ، معنى ( دانب ) .

( ب ) ما الطريق الذي اختاره على مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟

( ج ) ضع علامة ☒ أو ☐ : ١- أحب على مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن

٢- فشل على مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة

( ب ) من موضوع ( يوم لا ينسى ) : " وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوي التصفيق الحار وتعلت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برويتها وحدثت مفاجأتان ..... " .

( أ ) هات مرادف ( دوي ) ، ومقابل ( سعادة ) .

( ج ) علام يدل تصرف زملاء مع فاطمة ؟

**ثالثاً المحفوظات :** س ١ : من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : " وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ { ٤٢ } قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ { ٤٣ } " .

( أ ) تخير : ١. معنى " يعصمني " : { يؤيدني - يحميني - يأخذني }

٢. يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه }

٣. الضمير ( هي ) في أول الآية يعود على : { الأمواج - الأم - السفينة }

( ب ) فى الآيات السابقة نصيحة ونتيجة. وضحهما ؟

( د ) اكتب من النص آية تدل على

" أمر الله الأرض بابتلاع الماء والسماء بالكف عن المطر وأنهى الأمر واستقرت السفينة وبعد الظالمون عن الله فهلكوا " .

س ٢ : أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

١- من نص ( كن قوياً ) : يا شباب العلم فى الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً سالم البنية مقدماً قوياً

لا ضعيفاً خائراً العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

( أ ) ما المراد ( بالنائمين ) ، وما مقابل ( خائر ) ، وما معنى ( البنية ) . ( ب ) بما نصح الشاعر الشباب فى الأبيات السابقة ؟

( ج ) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعنى ( الوادي الأمين ) ، ( الوادي الكبير ) ولماذا ؟ ( د ) ( أشرق الصبح ) إلام يدعو هذا التعبير ؟

٢- من نص ( أخى الإنسان ) : ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعوانا

ولو شئنا أكلنا جنة الفردوس دنياناً

( أ ) هات معنى ( أكلنا ) ، ومفرد ( إخوان ) ، وجمع ( الدنيا ) . ( ب ) تشير الأبيات إلى الهدف من الحياة لكل البشر . وضح ذلك ؟

( ج ) أي التعبيرين أجمل ( نسعد بالحياة معاً ) ، ( نحيا الحياة معاً ) ولماذا ؟

رابعاً القواعد النحوية : " مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح عالماً عبقرياً أو مشهوراً في المجتمع ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

١- أعرب ما تحته خط .

- ٢- استخرج : خبراً مفرداً لمبتدأ- خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه- خبر شبه جملة لحرف ناسخ - جملة تقع خبراً لحرف ناسخ
- ٣- ( إننا نحب العلم ) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- ٤- ( كن قوياً ) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- ٥- حجرة الدراسة محراب العلم . نوع الخبر في الجملة ( شبه جملة- جملة اسمية - مفرد ) . تخير

الامتحان رقم ٦ ( القاهرة ٢٠١١م )

أولاً :التعبير : ( أ ) اكتب برقية إلي زميل لك تهنئه فيها علي تفوقه في امتحان نصف العام .

( ب ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١.أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين ، ومعاملتهم معاملته طيبة لما لهما من فضل كبير . اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضلاً والديك عليك ، وواجبك نحوهما .
٢. تدعون الأديان السماوية إلي النظافة وحماية البيئة من التلوث . اكتب عن بعض أنواع التلوث . وكيف نحافظ علي البيئة ؟

ثانياً : القراءة السؤال الأول

- من قصة ( علي مبارك ) : ( لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام ، ومكث علي هذا الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حاله ، فعزم أن يأخذ حقه بالحيلة ) .
- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد ( أمانة ) :- { ضعف - خيانة - كذب } .
- ٢- جمع ( حال ) :- { أحوال - حالات - حيل } .
- ( ب ) لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟ ( ج ) ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

القراءة السؤال الثاني : أجب علي سؤال واحد من السؤالين الآتيين

- ١- من موضوع ( المنصور والطيور ) : ( فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فأحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ) .
- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد ( راقني ) :- { أعجبنى - ساءني - أخبرني } .
- ٢- مرادف ( اختلسها ) :- { طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة } .
- ( ب ) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟ ( ج ) بما كافأ الخليفة الرجل ؟
- ٢- من موضوع ( يوم لا ينسي ) : ( وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوي التصفيق الحار وتعاليت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برويتها وحدثت مفاجأتان ..... ) .
- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد ( أطل ) :- { ظهر - اختفي - ارتفع } .
- ٢- مفرد ( صيحات ) :- { صيحة - صحيح - صيحة } .
- ( ب ) ماذا حدث عندما دخلت فاطمة الفصل ؟ ( ج ) علي أي شيء اتفق الطبيب مع المعلمة ؟

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول ( إجباري ) من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى :

- ( وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ { ٢٤ } قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ { ٤٣ } ) من سورة هود
- ( أ ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأتي :- ١- كلمة مرادفها ( يحميني ) . ٢- كلمة مضادها ( المؤمنون ) .
- ( ب ) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟ ( ج ) وضح الجمال في قوله تعالى ( موج كالجبال ) .
- ( د ) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ الآية الدالة علي ذلك .

المحفوظات السؤال الثاني أجب علي سؤال واحد من السؤالين الآتيين

- س ١ : من نص ( كن قوياً ) : قال الشاعر : يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً
- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- المقصود ( بالوادي الأمين ) :- { مصر - الوطن العربي - العالم كله } .
- ٢- مضاد ( فتياً ) :- { عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً } .
- ( ب ) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟ ( ج ) وضح الجمال في قول الشاعر " فهزوا النائمين " .
- ( د ) ماذا يحدث لو أهملنا وضع القمامة في صناديق مغلقة ؟

- س ٢ : من نص ( أخي الإنسان ) : لقد جننا إلى الدنيا معاً ، لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحبباء و أعواناً  
ولو شئنا أحلنا جـ نة الفردوس دنياناً

- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- جمع ( الدنيا ) :- { الأدنون - الدنيا - الدنيايا } .
- ٢- مرادف ( أحلنا ) :- { كرهنا - باركنا - جعلنا } .
- ( ب ) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟ ( ج ) وضح الجمال في ( معاً ، لنعيش إخواناً ) .
- ( د ) ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر ؟



- رابعاً : القواعد النحوية : إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .
- ١ - أعرب ما تحته خط .
- ٢ - استخرج من الفقرة : ( خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه ) .
- ٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :- ( أ ) التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ادخل علي الجملة " كان " .
- ( ب ) الكتاب ..... أكمل بخبر جملة اسمية .

الامتحان رقم ٧ ( كفر الشيخ ٢٠١١ م )

أولاً التعبير : ( أ ) اكتب رسالة إلى صديقك تدعوه لزيارة مدرستك ( إجباري )

( ب ) أكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ - الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرض منهم .

أكتب عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .

٢ - النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقى بالذوق . اكتب في هذا لموضوع

ثانياً القراءة : ( أ ) من قصة علي مبارك ( إجباري ) " أحب علي بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازاً لا تحل . والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالاً شديداً وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته " .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١ - معنى ( ألغاز ) : كلاماً ..... ( واضحاً - ظاهراً - غامضاً )

٢ - جمع كلمة ( المعلم ) ..... ( الأعلام - المعلمون - المعلومات )

( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١ - قضى علي مبارك في مدرسة المهندسخانة " ثلاث سنوات " ٢ - كان علي مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين .

( ج ) ماذا كان يرى علي مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟

( ب ) أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

( ١ ) من موضوع ( يوم لا ينسى ) : " كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها " .

( أ ) يقصد بكلمة ( للغاية ) ..... وجمع ( قبعة ) .....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١ - استقبل الفصل فاطمة ( بالترحيب - بالغضب - بالحزن )

٢ - أصبح اسم الفصل فصل قبعات ( الحمراء - الصفراء - البيضاء )

( ج ) أذكر المفاجأة الرائعة الثانية .

( ٢ ) من موضوع ( المنصور والطيور ) " فقال الرجل : بينما كنت اعمل تحت نخلة سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما . فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها " .

( أ ) ما مرادف ( راقني ) ، وجمع ( الرجل ) ، ومضاد ( أعرف ) ؟

( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١ - أعطى الخليفة التاجر مائة جنية . ٢ - فرح التاجر بمكافأة الخليفة .

( ج ) اذكر صفة في التاجر يجب أن يتصف بها الطالب .

ثالثاً المحفوظات : ( أ ) أجب عن السؤال الآتي : ( إجباري ) من موضوع ( نصائح أب ) : قال تعالى :

" قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي ....."

( أ ) اكتب إلى قوله تعالى " وقيل بعدا للقوم الظالمين " ( ب ) هات : معنى ( يعصمني من الماء ) ، وجمع : ( جبل )

( ج ) بم نصح نوح ابنه ؟ وهل أطاعه ؟ ( د ) ماذا أفاد التعبير في قوله تعالى ( يا أرض ابلعي ماءك ) ؟

( ب ) أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١ - من موضوع ( كن قويا ) أجب عما يأتي : يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترحبوا منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قويا

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى مقدماً : ( مرهقاً - شجاعاً - عاجزاً )

( ب ) من المخاطب في البيت الأول ؟ وبم أمرهم ؟

( د ) ما الجمال في قول الشاعر ( فهزوا النائمين ) ؟

٢ - مضاد فتياً : ( قويا - ضعيفاً - شجاعاً )

( ج ) ما المقصود بالوادي الأمين ؟

٢ - من موضوع ( أخى الإنسان ) اجب عما يأتي : لقد جننا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معا أحبباء وأعوانا

ولو شئنا أكلنا جنة الفردوس دنيانا

( أ ) - معنى شئنا : ( عملنا - رفضنا - أردنا ) - مضاد نعيش : ( نحيا - نموت - نسير )

( ب ) هذه القصيدة للشاعر ..... ( ج ) ما الفكرة الرئيسية لهذه الأبيات ؟

( د ) ما الجمال في قول الشاعر ( معا نعيش إخواناً ) ؟



**رابعاً النحو :** " كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ، إن المدرسة تبذل جهداً عظيماً في تفعيل التقويم الشامل أَمَلَا في إعداد الأجيال إعداداً جيداً لبناء مستقبل مصر الباهر . "

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج : ( اسماً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه - اسماً مجروراً بحرف الجر - اسماً لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه )  
( ج ) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمامها : - أصبحت الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية )

- كأن القط ..... ( خبر مفرد )  
- المعلم ..... ( خبر شبه جملة )  
- المعلمات ..... ( خبر جملة فعلية )

( د ) لیت المذنبات صادقات . ضع ( أمسى ) بدل لیت وغير ما يلزم  
( هـ ) الفدانيان محبان لبلدهما . ( ادخل على هذه الجملة ( إن ) وغير ما يلزم )

الامتحان رقم ٨ ( دقهلية ٢٠١٣ )

**أولاً القراءة:** ١- من قصة ( على مبارك ) : " انتهى الرحيل بالشيخ مبارك إلى بدو في الصحراء ، قريباً من القرى يرعون الأغنام ، ويسكنون خيام الشعر يسمون عرب السماعنة فارتاح لهم ونزل بينهم . "

( أ ) اختر الصحيح مما بين القوسين : ١- مفرد خيام ( خيم - خيامه - خيمة )  
٢- مضاد الرحيل : ( الإقامة - الثبات - الوقوف )

( ب ) لماذا سر عرب السماعنة بالشيخ مبارك ؟

( ج ) ضع علامة صح أو خطأ : ١- انتقل الشيخ مبارك بأهله من الكوم والخليج إلى المنصورة ( )  
٢- باع الشيخ مبارك كل ما يملك ليسدد ضرائب الحكومة ( )

٢- من موضوع ( مفتاح النجاح )

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح ..... "

( أ ) تخير الصواب : ١- مضاد ( النجاح ) : ( التراخي - الرسوب - الكسل )  
٢- مرادف ( تعينه ) : ( تساعد - تتركه - تخذله )

( ب ) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان في مواجهة العقبات ؟

( ج ) أكمل ما يأتي : \* من عناصر النجاح : ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

**ثانياً النصوص:** ١- من نص ( نصائح أب ) :

{ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ \* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ }

( أ ) فسر ما يأتي (مرساها - معزل )

( ب ) بم نصح نوح ابنه ؟

( ج ) ماذا تستفيد في حياتك من دراستك هذا النص الكريم ؟  
( د ) ( موج كالجبال ) علام يدل هذا التعبير القرآني ؟

٢- من نص ( أخى الإنسان ) لعيسى الناعوري  
لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا  
ونسعد بالحياة معا أحبباء وأعوانا  
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

( أ ) اختر الصحيح من بين الأقواس : ١- جمع الدنيا ( الدنا - الدنيا - الدناة )

٢- مفرد أحباء ( محب - حبيب - محبوب )

( ب ) كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟

( ج ) بين جمال التعبير في قول الشاعر : " معا نعيش إخوانا " .

( د ) الناس أخوة مهما اختلفت ألوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك ؟

**ثالثاً النحو:** " بادر بالاعتذار إن أخطأت ؛ فالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعاً في مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن سمحاً في معاملتك لتصير قريباً من الله ، محبوباً من الناس " .

( أ ) استخرج من الفقرة ١- خبراً لمبتدأ وعين نوع الخبر . ٢- حرفاً ناسخاً واضبط اسمه .

( ب ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

( ج ) اختر الصحيح من بين الأقواس :

١- " محمد حسن الخط " نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ) .

٢- " لعلمكم تجتهدون " نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ) .

( د ) المصريون ملتزمون بأداب الطريق . أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً يفيد التمني وغير ما يلزم .

**رابعاً: التعبير:** أكتب في موضوعين مما يأتي بحيث يكون الأول منهما :

١- اكتب لافتة تحت أبناء شارعك على النظافة

٢- مدرستنا فيها نلعب ونتعلم ونعمل ونتعاون لذلك نحبها

٣- الكتاب صديقي والعلم سلاحى والتسامح منهجى

أولاً: التعبير

أولاً التعبير الوظيفي : ( أ ) استخدم ( يعجبني ولا يعجبني ) في ثلاث جمل من تعبيرك .

ثانياً التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة ( وهكذا كان ذكاؤه سبباً في نجاته من هذا الموقف المخرج ) .

٢. وطننا أمانة في أعناقنا وله فضل عظيم علينا ، من الصغر حتى الكبر .

ثانياً: القراءة السؤال الأول من قصة ( علي مبارك ) : اقرأ ثم أجب :

( أنصت إلى الرجل وهو يثني على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها )

( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١ - معني ( شوقاً ) :- { حباً - تأملاً - جملاً } .

٢ - مضاد ( يثني ) :- { يسعد - يذم - يلوم } .

( ب ) من هذا الرجل الذي أنصت إليه ( علي مبارك ) ؟ وما المدرسة التي وردت في الفقرة ؟

( ج ) ما المواد التي تعثر فيها ( علي مبارك ) في هذه المدرسة ؟ وكيف ابتسم له الحظ فيها ؟

السؤال الثاني : من موضوع ( مفتاح النجاح ) : اقرأ ثم أجب : ( الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في

تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ) .

( أ ) العبارة السابقة تعبر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

( ب ) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

١ - معني ( الصحيح ) ، ٢ - مضاد ( متردداً ) ، ٣ - جمع ( حد ) ، ٤ - مفرد ( أهدافه ) .

( ج ) اكتب ثلاثاً من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس ؟

( د ) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح ..... أكمل .

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول ( إجباري ) من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى :

( قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ { ٤٣ } )

وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ { ٤٤ } )

( أ ) قال ( قَالَ سَأُوِي ) ، ( وَقِيلَ يَا أَرْضُ ) من القائل في الموضعين ؟ ( ب ) هات : معني ( بُعْداً ) ، مضاد : ( يَعْصِمُنِي ) .

( ج ) لماذا نادى نوح ابنه ؟ وما جزاء عصيانه ؟

( د ) أمر نوح المؤمنين بركوب السفينة وجرت بهم في موج عال كالجبال ، ونادي نوح ابنه ليركب ولا يكن مع الكافرين .

اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعني .

المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول من نص ( أخى الإنسان ) :

لقد جننا إلى الدنيا معاً ، لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعوانا

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١ - معني ( أعواناً ) :- { أنصاراً - أصدقاء - أحبباً } .

٢ - جمع ( جنة ) :- { جنات - أجنة - جنن } .

٣ - مضاد ( نسعد ) :- { نبأس - نتعب - نشقى } .

( ب ) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟ ( ج ) وضح الجمال في ( الفردوس دنيانا ) .

( د ) ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر ؟

المحفوظات السؤال الثاني

من نص ( كن قوياً ) : مصر تخرج منكم جيلاً قوياً سالم البنية مقداماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيباً كتب الذل علي المستضعفين

( أ ) ما المقصود : ١ - " البنية " ، ٢ - مضاد " قوياً " ، ٣ - هات مفرد " المستضعفين " ، ٤ - جمع " العزم "

( ب ) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

( ج ) في البيتين السابقين ترادف بين كلمتي ..... و ..... أكمل

( د ) ما اسم الشاعر ؟

رابعاً : القواعد النحوية : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيريه وبره ، فمن

واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

١ - أعرب ما تحته خط .

٢ - استخرج من الفقرة : ( مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلق - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ ) .

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة : ( أ ) إن السانح مستمتع بآثار مصر . بين نوع خبر إن في الجملة .

( ب ) أصبحنا سعيدين بعد النجاح . احذف الناسخ وغير ما يلزم .

٤ - ( نحن مؤدبون دائماً ) أدخل علي الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة أخرى وغير ما يلزم .

أولا التعبير : ١- اكتب برقية تهنيئ فيها زميلك بنجاحه

٢- التلوث ظاهرة سيئة تهدد حياتنا اكتب في هذا الموضوع موضحا أسباب التلوث ، وأنواعه ، وكيفية القضاء عليه ، ومقترحاتك لجعل بيئتك تتمتع بالجمال . اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة ( على مبارك ) :

فأخبره أن هذا المأمور دخل مدرسة قصر العيني بعد أن توسطت له إحدى السيدات الفضليات.

( أ ) اختر : ١- المقصود بـ "المأمور" ( الشيخ أحمد أبو خضر - عنبر أفندي - الشيخ مبارك )

٢- جمع كلمة " مجتمع " : ( مجتمعات - جماعات - مجتمعات )

( ب ) ١ - ماذا كان يتعلم تلاميذ قصر العيني ؟

( ج ) ما رأيك في موقف على مبارك من الوسيلة كوسيلة لدخول مدرسة قصر العيني ؟

٢- جب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : " يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر "

( أ ) أكمل : مرادف عقبات ..... ومفردها .....

( ب ) أجب : ١- ماذا يفعل الإنسان تجاه العقبات التي تقابله ؟

( ج ) اقترح سببا آخر للنجاح لم يرد في الموضوع من وجهة نظرك.

س ٢ : " انصرف التاجر مسرورا وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان الجو قائظا أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر "

( أ ) أكمل : مرادف كلمة قائظا .....

( ب ) أجب : ١- لماذا وضع التاجر ثيابه وصرفته على الشاطئ ؟

٢- ماذا حدث لتلك الصرة ؟

( ج ) اقترح عنوانا آخر للدرس .

ثالثا المحفوظات : ١- من موضوع ( نصائح أب ) قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ، وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

( أ ) أكمل : الآيات السابقة من سورة .....

( ب ) بماذا رد الابن على أبيه ؟

( ج ) استخرج من الآيات ما يدل على ارتفاع الأمواج وعلوها . ( د ) ماذا يحدث لو : أطاع الابن كلام أبيه وركب معه في السفينة ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( الطماع والدجاجة ) كان البخيل عنده دجاجة \* تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب \* وهي تبيض بيضة من ذهب فظن يوما أن فيها كنزا \* وأنه يزداد منه عزا

( أ ) أكمل ما يأتي : قائل الأبيات هو الشاعر .....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- يروي الشاعر لنا في هذا النص حكاية : (خيالية - واقعية- خليط بين الواقع والخيال )

( ج ) " الطمع يقل ما جمع " بين علاقة هذه المقولة بالنص الذي درسته . ( د ) ما الجمال في استخدام الشاعر ( تعطيه العجب ) ؟

س ٢ : من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى في العالم الواسع في المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

( أ ) أكمل ما يأتي : قائل الأبيات هو الشاعر .....

( ب ) اختر : الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات :

( الهدف من الحياة لكل بنى البشر - لا فرق بين بنى الإنسان - المشاركة في رحلة الإنسان السعيدة )

( ج ) استخرج من الأبيات كلمة يدل بها الشاعر على المبدأ العام والشامل الذي اتخذها الشاعر من حيث المساواة بين بنى البشر .

( د ) ما الجمال في قول الشاعر الأبيض والأسود ؟

رابعا النحو : " الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً ، فكن أميناً يا بنى فى القول والفعل تصبح محبوباً بين الناس ، واعلم يا بنى أن الأمين يصدق مع نفسه ومع غيره أملاً فى رضاء الله وحب الناس "

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) اقرأ الفقرة ثم أكمل ما يأتي :

١- الأمانة من صفات المؤمنين . الخبر هنا ..... ٢- كلمة حرصاً منصوبة لأنها .....

٣- كلمة محبوباً تعرب ..... ٤- خبر أن فى الفقرة السابقة هو ..... ونوعه .....

( ج ) تخير : ١- التلاميذ الفائزون تقدرهم الدولة . الخبر هنا : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٢- تحقيق العدالة يحقق المساواة بين الناس . ( فاعلا - مفعولا به - مضافا إليه )

( د ) عين الخطأ ثم صوبه فيما يأتي : ١- بات الحراس واقفون فى أماكنهم . ٢- كرمت الدولة الطالبات الفائقات

أولاً: القراءة ١- ( القصة ) " وكان الكتاب في قرية بعيدة عن عرب السماعنة وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى المنزل يوم الجمعة كما اتفق علي أن يبعث الوالد إلي الشيخ ما يكفي الطفل أجرا وإقامة "

( أ ) تخير الصواب : ١- مضاد يقيم : ( يرحل- يسعد- يغضب )

٢- مرادف يبعث : ( يهدي- يرسل- يعطي )

( ب ) ما المشكلة المشار إليها في العبارة السابقة ؟

( ج ) لم لم يقيم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

٢- من موضوع ( مفتاح النجاح )

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه أل يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح....."

( أ ) تخير الصواب : ١- مضاد النجاح : ( التراخي- الرسوب- الكسل )

٢- مرادف تعينه : ( تساعده- تتركه- تخذله )

( ب ) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان في مواجهة العقبات ؟

( ج ) أكمل ما يأتي : \*من عناصر النجاح : ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ثانياً النصوص : ١- أجب عن السؤال التالي (إجبارياً) من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى :

{ قَالَ سَأُوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ }

( أ ) تخير الصواب : ١- معني سَأُوِي : ( سألجأ- سأتجه- سأصعد )

٢- جمع الموج : ( الأجواء- الأمواج- المائجات )

( ب ) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

( ج ) وضح الجمال في قوله تعالى "لا عاصم اليوم من أمر الله ."

( د ) اكتب من قوله تعالى "وقيل يا أرض... إلى قوله تعالى "للقوم الظالمين ."

٢- أجب عن سؤال واحد فقط مما يلي :

١- من نص "كن قويا " قال الشاعر : لا ضعيفاً خائر العزم عييا

إنما الصحة عنوان الحياة

وارسموها بسمه فوق الشفاه

كتب الذل علي المستضعفين

فانشروها نضرة فوق الجباة

وابعثوها رحمة للعالمين

( أ ) تخير الصواب : ١- مضاد نضرة : ( بغض- قبح- ذل )

٢- مرادف عييا : ( عاجزا- بطينا- كسولا )

( ب ) بم نصح الشاعر الشباب في البيت الثاني ؟

( ج ) ما الجمال في " نضرة فوق الجباة " ؟

٢- من نص " أخى الإنسان " قال الشاعر :

لقد جننا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معا

ولو شئنا أكلنا جنـ

معا لنعيش إخوانا

أحباء وأعوانا

ة الفـردوس دنيانا

فهيا يا أخى الإنسان

( أ ) تخير الصواب : ١- مضاد نسعد : ( نتعب - نشقي - نمرض )

٢- مرادف أكلنا : ( جعلنا - أبقينا - وجهنا )

( ب ) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟

( ج ) ما الجمال في قول الشاعر " ولو شئنا أكلنا " ؟

ثالثاً النحو : " الوحدة الوطنية رمز الاستقرار ، وفي ظلها عاشت الشعوب مطمئنة ، وأصبح التمسك بها يحافظ على الوطن ، فيا

أبناء الوطن تمسكوا بها حبا في التقدم ."

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من العبارة : خبرا مفردا - خبرا لفعل ناسخ

( ج ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- إن الجنة ..... أقدام الأمهات (خبر لأن شبه جملة )

٢- ليت التلميذ ..... (خبر لليت شبه جملة)

٣- صار ..... مرفوعا (اسم صار)

رابعا التعبير : ( أ ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على البيئة.

( ب ) اكتب فى موضوع واحد مما يلي :

١- " للوطن فى نفوسنا منزلة عالية وله علينا حقوق كثيرة " اكتب مبينا منزلة الوطن فى نفسك وحقوقه عليك.

٢- " القراءة غذاء العقل،ومتعة الروح،ووسيلة الثقافة " اكتب مبينا فوائد القراءة وأثرها فى رقي الفرد والمجتمع.

أولا القراءة : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي على أن يكون الأول أحدهما :

- ١- من قصة (على مبارك ) : " وفي تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ مبارك ولد سماه عليا كان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذي يخدم أهل القرية ومجاملة لأمة التقية. "
- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- معنى " الشهم " ( النبيل - الصبور - كلاهما صحيح )  
٢- مضاد " العطوف " ( القاسي - الجامد - البخيل )  
٣- جمع " القرية " ( القوارب - القرى - الأقارب )  
( ب ) ما اسم المولود الذي ولد للشيخ مبارك ؟  
( ج ) لماذا كان لميلاد هذا المولود فرحة كبيرة في القرية كلها ؟

- ٢- من موضوع ( مفتاح النجاح )  
" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف ولكن الوصول إلى الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح "
- ( أ ) هات من الفقرة : مرادف ( تساعده ) ومضاد ( الفشل ) وجمع ( عقبة )  
( ب ) ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات في حياته ؟  
( ج ) ما العناصر التي تساعد الإنسان على مواجهة العقبات في حياته والوصول إلى النجاح ؟

- ٣- من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) " في صباح الخميس توجهت "مريم" في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما "
- ( أ ) أكمل ما يأتي : معنى غاية ..... ومفرد الطرقات ..... وجمع المستشفى .....  
( ب ) كيف وجدت مريم المستشفى ؟ وكيف كان استعداد المستشفى لعلاج المرضى ؟  
( ج ) ماذا فعلت مريم بعدما دخلت المستشفى وتنقلت بين ردهاتها ؟

ثانيا المحفوظات : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي على أن يكون الأول أحدهما :

- ١- من نص " نصائح أب " ( إجباري )  
قال الله تعالى : " وهي تجرى بهم في موج كالجمال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "
- ( أ ) هات معنى ( معزول ) ومفرد ( الجبال )  
( ب ) ما نصيحة سيدنا نوح ( عليه السلام ) لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه له ؟  
( ج ) أكمل : ( موج كالجمال ) تعبير جميل يدل على .....  
( د ) اكتب الآية التي يأمر فيها نوح المؤمنين بركوب السفينة حتى تلحقهم مغفرة الله ورحمته .

- ٢- من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر ( محمد عثمان جلال ) : كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب
- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- معنى العجب : ( التفوق - ما يعجب لعظمته - التقدم )  
٢- مضاد البخيل : ( الحليم - الكريم - العظيم )  
( ب ) لماذا كانت الدجاجة تكفي البخيل شر الحاجة ؟ وما الذي فعله بها ؟ ( ج ) ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) بين الجمال في هذا التعبير

- ٣- من نص ( أخى الإنسان ) للشاعر عيسى الناعورى :  
لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا  
ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا
- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- معنى " جننا " : ( أتينا - سافرنا - ركبنا )  
٢- مضاد " نسعد " : ( نمرح - نشقى - نفرح )  
( ب ) ما الهدف من وجود الإنسان في هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟ ( ج ) ( د ) ( معا لنعيش إخوانا ) بين الجمال في هذا التعبير

- ثالثا النحو : " إن التعلم يؤدي إلى التعديل في السلوك والأداء وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقا وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين "
- ( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة  
( ب ) استخرج من الفقرة : خبر لحرف ناسخ ، وبين نوعه - خبر لمبتدأ ، وبين نوعه - اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل - جمع مذكر سالما ، مبين علامة إعرابه  
( ج ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :

- ١- تمهد الدولة الطرق ..... لحركة المواصلات ( مفعول لأجله )  
٢- ..... يغيب التلميذ عن المدرسة ( حرف نفى مناسب )  
٣- ليت التلميذتين ..... على النجاح ( خبر مفرد مناسب )  
( د ) ( ليس المنافقون على خلق عظيم ) ما نوع خبر " ليس " في هذه الجملة ؟

رابعا التعبير : اكتب في موضوعين فقط مما يأتي على أن يكون الأول منهما

- ١- اكتب لافتة تبين فيها أثر اجتهاد التلاميذ في المذاكرة  
٢- الأبناء أغلى شيء لدى الآباء ، يضحى الآباء من أجلهم ولذا يجب على الأبناء بر الوالدين والإحسان إليهما والسمع والطاعة لهما ، واحترام خبرتهما في الحياة لكي يعيشوا سعاداء  
٣- العلم يحقق الآمال و يصنع المعجزات عندما نستخدمه في تعمير الأرض و حل المشكلات



أولا التعبير : أ ) اكتب برقية لزميل لك تهنئه فيها على نجاحه.

ب ) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين : ١- المرض والجهل والفقر ثالث يهدد سلامة المجتمع وأمنه.  
٢- وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتى من قصة ( على مبارك ) :

( عندما دخل الفتى على عنبر أفندى رآه جالساً فى عظمة وأبهة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ، يقفون فى خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ويستمعون إلى الأوامر التى يُلقِيها ذلك المأمور عليهم فى إصغاءٍ شديدٍ ).

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- جمع ( الفتى ) : ( الفتاوى ، الفتيان ، أفتية )  
٢- مضاد ( خافتة ) : ( قوية ، مزعجة ، مخيفة )

ب ) ما موقف على مبارك من المشهد الذى رأى فيه عنبر أفندى ؟

ج ) ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟

٢- " يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح "

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مفرد كلمة ( عقبات ) : ( عقبة ، عقب ، عواقب )  
٢- مرادف كلمة ( يستسلم ) : ( يعاند ، يكره ، يخضع )

ب ) ما الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من موضوع ( نصائح أب ) قال تعالى :

" وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ، وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ ) هات مضاد : [ مَجْرَاهَا ] وما معنى [ مَوْجٌ كَالْجِبَالِ ]

ب ) بـم تصف كلاً من : سيدنا نوح وابنه من خلال قراءتك للنص.  
ج ) ما رأيك فى سلوك ابن نوح مع أبيه ؟ مع التعليل .  
د ) ما مظاهر الجمال فى : [ يَا أَرْضُ ابْلُغِي ] ، [ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي ] ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( أخى الإنسان ) لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مفرد ( أعواناً ) : ( عون ، عون ، عوانة )  
٢- مضاد ( أحباء ) : ( أشقياء ، أعداء ، أقرباء )

ب ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

د ) أيهما أجمل من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟ ( نسعد بالحياة معاً ) أم ( نحيا الحياة معاً ) ؟

س ٢ : من نص ( كن قويا ) للشاعر محمود غنيم

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسملة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

أ ) ما مفرد ( الجباه ) ؟ وما مضاد ( نضرة ) ؟

ب ) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟

ج ) أيهم أكثر قوة من وجهة نظرك : ( صاحب العلم أم المال أم الجسم القوى ) ؟ ولماذا ؟

د ) ما الجمال فى قوله ( نضرة فوق الجباه بسملة فوق الشفاه ) ؟

رابعاً النحو : ( مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ،

فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فى وطنكم . )

أ ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب ) استخرج من العبارة : خبراً جملة فعلية ، خبراً لحرف ناسخ و بين نوعه ، خبراً لفعل ناسخ و بين نوعه ، اسماً لحرف ناسخ

ج ) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرين رحماء .

٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين.

د ) عين خبر الناسخ ونوعه فيما يأتى : ١- ليت الشباب يعود يوماً ٢- أصبحت الشمس مشرقة.



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تدعو إلى التعاون .

ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ - الصديق الحق نعمة من الله . اكتب عن الصديق الصالح وأثره عليك وكيفية اختياره.

٢ - بالعلم والعمل ترتقى مصر وتكون لها مكانة عظيمة بين الدول . اكتب عن أهمية العلم للفرد والمجتمع إذا عملنا به

ثانيا القراءة : ١- من قصة ( على مبارك ) : " وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ؛ فإذا برجال المأمور يحيطون به ويضعون فى رقبته قيداً من حديد ويلقونه فى السجن المظلم ليظل فيه عشرين يوماً "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع ( حيلة ) : ( أحوال - حيل - حالات )

ب) ماذا فعل رجال المأمور بعلى مبارك ؟

٢- " فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة فأخذتها ، وراقى منظرها ، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مضاد كلمة " راقى " : ( أعجبني ، ساعنى ، أخبرنى )

٢- مرادف كلمة " اختلسها " : ( طار بها ، نظر إليها ، أخذها خفية )

ب) أين كان الرجل يعمل عندما سقطت عليل الصرة ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من موضوع ( نصائح أب ) قال تعالى :

" وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم "

أ) هات معنى : [ مرساها ] ومضاد [ رحيم ] فى جملتين من تعبيرك ب) ما الأمر الذى وجهه نوح عليه السلام للمؤمنين فى الآية.

ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- أرسل الله نوحا لهداية قومه .

٢- استجاب ابن نوح لنصيحة والده .

د) اكتب الآيات إلى قوله تعالى : ولا تكن مع الكافرين .

٢- من نص ( كن قويا ) مصر ترجو منكم جيلاً فتيا

٢- خاتر : ( معناها ) : ( مريض - ضعيف - شجاع )

ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر كما فهمت من البيتين السابقين ؟

ج) ما الجمال فى قول الشاعر : ( مصر ترجو )

رابعا النحو :

" الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ولاشك أن هناك أموراً تجرى أحياناً ولا إرادة لنا فيها "

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : جمع مؤنث سالم - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - حرفاً ناسخاً .

ج) أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان . اجعل الخبر المفرد جملة فعلية فى الجملة السابقة وغير ما يلزم.

د) العاملان مهتمان بالصناعة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



أولا التعبير : أ ) التعبير الوظيفي : اكتب فى الموضوع الآتى " إجباريا " اكتب لافتة تبين فيها : أهمية الماء ٥

ب ) التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين " اختياريا : "

1. يجب علينا استغلال ثورة الخامس والعشرين فى نفع البلد وتقدمها ٥

2. القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهى غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع

ثانيا القراءة : ١ - أجب عن السؤال الآتى من قصة ( على مبارك ) :

" مط الشيخ مبارك شفتيه ، وهز كتفيه عجا من هذا الصغير العنيد ، الذى لا يرضى أن يفرض عليه أحد أريه ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ؛ ليوافق عليه أو لا يوافق ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ، ورجاه أن يقبل ابنه تلميذا له ، فوافق على طلبه " .

أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى : ١ - مرادف " يأبى " : ( يرفض ، يغضب ، يثور )

٢ - جمع " الصغير " : ( الصغائر ، الصغار ، الأصاغر )

ب ) ما سبب دهشة الشيخ وعجبه من ابنه " على " ؟ ( ج ) ما الدليل على اعتزاز الصبى بنفسه وكرامته ؟

٢ - " لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه مائة دينار ، فرح التاجر وأثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله يامولاي للبلاد والعباد " .

أ ) هات كلا من : مرادف " علمنا " ومضاد " أعطاه " ( ب ) أين تم هذا الحوار ؟

ج ) ما مناسبة هذا الحديث ؟

ثالثا المحفوظات : ١ - من موضوع ( نصائح أب ) قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ، وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين " .

أ ) أكمل بما هو مطلوب : مفرد " الجبال " و جمع " ابن " ومضاد " مجراها " و معنى " معزل " .

ب ) بم أمر الله نوح عليه السلام فى الآيات . ( ج ) بم نصح سينا نوح عليه السلام ابنه .

د ) ما مظاهر الجمال فى : [ موج كالجبال ] ، [ مجراها - مرساها ] ؟

٢ - أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( يا أخى الإنسان ) لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعوأنا

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - جمع ( الدنيا ) : ( الدنى ، الدنيا ، الدناعات ) ٢ - مضاد ( نسعد ) : ( نتعب ، نشقى ، نمرض )

ب ) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟ ( ج ) ما الجمال فى قوله : " معاً لنعيش إخواناً " ؟

د ) ما الذى يحدث بالدنيا لو عشنا إخواناً ؟

س ٢ : من نص ( الطماع والدجاجة )

كان البخيل عنده دجاجة □ تكفيه طول الدهر شر الحاجة ٥

فى كل يوم مرة تعطيه العجب □ وهى تبيض بيضة من ذهب ٥

فظن يوماً أن فيها كنزا □ وأنه يزداد منه عزا ٥

أ ) ما معنى " : العجب " ؟ وما مضاد " : عزا " ؟ ( ب ) ما الذى كان عند البخيل ؟ وما الذى كانت تعطيه له ؟

ج ) ما الجمال فى قول الشاعر " دجاجة تكفيه شر الحاجة " ؟ ( د ) ما عاقبة الطمع ؟

رابعا النحو : " الصدق طريق النجاة ، وأصبح الصدق صفة من صفات المؤمنين ، وإن الإخلاص يؤدى إلى النجاح ٥ وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله الذى يؤديه ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ٥ ويحقق الإنسان الأمانى ٥

أ ) أعرب ما تحته خط : ( طريق ، يسعد ، الجميع ، الأمانى )

ب ) استخرج من الفقرة : حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ، فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ، مثلى ، جمع مذكر سالماً



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



أولا التعبير : التعبير الوظيفي إجباري : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة .

التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد مما يلي :

١- مصر أمانة في أعناقنا ، ندافع عنها بأرواحنا ، ونعمل من أجل النهوض بها .

٢- القراءة وسيلة التثقيف ، والحصول على المعرفة ، وربط الماضي بالحاضر .

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة ( على مبارك ) :

"عندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي خضر في كُتَّابه وجده كاشر الوجه ، قاسي الطبع ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد

الكتاب في خوف شديد ، فملكه الرعب ، ثم ازداد ما به من الفزع ، وهو يرى تلك العصا تهوي على جسد بعض أولئك الأولاد ."

(أ) مرادف : ( تهوى ) ، مضاد : ( خوف ) ، مفرد ( الأولاد ) هات المطلوب . (ب) ما مصدر فزع الصبي وخوفه ؟

(ج) كيف وجد الصبي الشيخ أبا خضر في كُتَّابه ؟

٢- من موضوع " مفتاح النجاح " اقرأ ثم أجب :

"يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف

الإنسان ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تُعينه على مواجهة الحياة. "

(أ) مفرد " مراحل " ، ومضاد " كثيرة " ، ومرادف " تُعينه " هات المطلوب .

(ب) ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات ؟ (ج) الإبداع عنصر من العناصر الموصلة إلى النجاح . وضح ذلك.

ثالثا المحفوظات : ١- من نص ( الدين المعاملة ) : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" من ظلم مُعاهداً أو تنقصه حقّه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة "

(أ) ما المقصود ( بالمُعاهد ) ؟ وما مضاد ( ظلم ) ؟ (ب) ( بغير طيب نفس ) تعبير يشير إلى ..... أكمل بالمطلوب.

(ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

1. احترام حقوق المسيحي واليهودي واجب .

3. الفكرة الأساسية للحديث الشريف هي حسن معاملة أهل الكتاب .

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص ( الطماع والدجاجة ) كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) ما مضاد " البخيل " ؟ وما معنى " العجب " ؟ (ب) ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) في العبارة تصوير جميل ، وضحه.

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ : ١- القناعة كنز لا يفنى .

٢- الطمع يضئ كل ما يجمعه الإنسان ٣- قائل النص حافظ إبراهيم .

س ٢: من نص ( كن قويا ) مصر ترحو منكم جيلا فتياً سالم البنية مقداما قويا

لا ضعيفا خائر العزم عيباً كُتب الذل على المستضعفين

(أ) ما جمع " جيل " ؟ وما معنى " خائر العزم " ؟ (ب) ما الجمال في قول الشاعر ( مصر ترحو ) ؟

(ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- لا يبني مصر إلا الشباب الأقوياء الشجعان .

٢- قائل النص الشاعر أحمد شوقي .

٣- القوي هو الذي يملك نفسه عند الغضب .

رابعا النحو : "الصدق أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في

حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه. "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبر ا جملة اسمية - خبرا شبه جملة - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر

(ج) النجاح محقق . ادخل على الجملة فعلا ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة.

(د) صوب الخطأ فيما يأتي : ( إن المهندسين بارعين )

أولا التعبير : أ) اكتب فى سطر واحد : " لافئة تحت فيها زملاءك على ضرورة ترشيد استهلاك المياه "

ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

- ١- وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل عظيم علينا " تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .
- ٢- العلم أساس كل حضارة ، وسبيل كل تقدم " تحدث فى هذا الموضوع موضحاً أثر العلم فى خدمة البشرية وسعادتها .

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتى من قصة ( على مبارك ) :

- " وقد طابت الحياة لأسرة ( على مبارك ) فى مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعُرفوا باسم عائلة المشايخ ؛ فقد كان فيهم المشايخ ؛ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئاً من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرى . "
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١- ( طابت الحياة ) معناها : ( ظهرت ، حسنت ، استمرت )
  - ٢- جمع كلمة ( علم ) : ( علوم ، علماء ، أعلام )
- ب) أين وُلد ( على مبارك ) ؟
- ج) استدُل من خلال الفقرة السابقة على تميز أسرة ( على مبارك )

٢- من موضوع " مفتاح النجاح " اقرأ ثم أجب :

- " يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالتحقيق هدف الإنسان ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تُعينه على مواجهة الحياة . "
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١- مفرد كلمة ( عقبات ) : ( عقبة ، عقب ، عاقبة )
  - ٢- مضاد كلمة ( تعينه ) : ( تخذله ، تساعده ، تتركه )
- ب) ما الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟
- ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح التى وردت بالدرس

ثالثاً المحفوظات : س ١: من نص ( نصاب أب ) : قال تعالى :

- " قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ "
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١- معنى كلمة ( يعصمنى ) : ( يساعدنى ، يهملنى ، يحمينى )
  - ٢- مضاد كلمة ( رَحِمَ ) : ( رجع ، قسا ، عاد )
- ب) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟
- ج) اكتب مما حفظت إلى قوله تعالى " وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ " ؟

س ٢: من نص ( أخى الإنسان )

- أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق  
أخى الأبيض والأسود فى جوهر كالمطلق
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١- مضاد كلمة ( الواسع ) : ( الضيق ، الصغير ، المحدد )
  - ٢- معنى كلمة ( المطلق ) : ( المقيد ، العام ، الظاهر )
- ب) ما الجمال فى قول الشاعر ( الأبيض والأسود ) ؟
- ج) ماذا يقصد الشاعر بقوله ( المغرب والمشرق ) ؟

رابعاً النحو : " وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات إتماماً كبيراً ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً . "

- أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .
- ب) استخرج من العبارة السابقة : مفعولاً لأجله ، مفعولاً مطلقاً ، خبراً لفعل ناسخ
- ج) ( العلماء ورثة الأنبياء ) حدد الخبر وبين نوعه
- د) ( الداعيان متواضعان ) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .
- هـ) أمسى المصلون فى راحة نفس . احذف أمسى واكتب الجملة صحيحة .

الامتحان رقم ١٨ ( الإسكندرية ٢٠١٢ م )

أولا التعبير : أ) الإجماري : اكتب لافئة تحت فيها أبناء وطنك على مكافحة الأمية .

ب) الاختياري : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتين :

- ١- النظافة عنوان رقى الفرد ، ودليل نهضة الأمة ، وقد حثت عليها الرسالات السماوية .
- ٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهى غذاء للعقول ، وأساس تقدم الفرد والمجتمع .

- ثانياً القراءة : ١- من قصة ( على مبارك ) : " وجات الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون فى رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه فى السجن المظلم . "
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١- معنى ( جازت الحيلة عليه ) : ( انخدع بها ، انشرح بها ، انتقم بها )
  - ٢- جمع ( السَّجَن ) : ( السجان ، السجون ، السجانات )
  - ٣- مضاد ( المظلم ) : ( المقيد ، المضىء ، المسرع )
- ب) ١- ما الحيلة التى جازت على الولد الطيب ؟
- ٢- من الذى دبر الحيلة ؟
- ٣- من الولد المشار إليه فى الفقرة السابقة ؟
- ج) علل : تعاطف السَّجَّان مع الفتى الصغير .

- ٢- من موضوع " المنصور والطيور " اقرأ ثم أجب : ( فقال الرجل " : بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصُّرَّة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها " . )
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- جمع ( الصُّرَّة ) : ( الصُّرَّرات ، الصُّرر ، الصراري )
- ٢- مرادف ( راقني ) : ( أدهشني ، أذهلني ، أعجبنى )
- ٣- مضاد ( أعرف ) : ( أجهل ، أشاور ، أعلم )



٢- بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

ب) ١- أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

٣- أين كان يعمل الرجل الذي سقطت عليه الصرة؟

ج) اقترح عنواناً آخر للدرس مبيناً سبب اختيارك.

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص ( نصاب أب ) : قال تعالى :

[ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ] { هود }

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف ( استوت ) : ( تحركت ، رست ، سارت )

٢- الجودي : ( اسم مدينة ، اسم فتاة ، اسم جبل )

٣- مضاد ( أقلعي ) : ( استمري ، كُفي ، أنقصي )

ج) ما الدرس المستفاد من الآية السابقة ؟

ب) بم أمر الله تعالى كلاً من الأرض و السماء؟

د) يا أرض ابلي مائك ويا سماء أقلعي . ما الجمال في هذه الآية ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص ( كن قويا ) يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً قتيلاً سالم البنية مقدماً قوياً

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد ( فتياً ) : ( قوياً ، ضعيفاً ، شامخاً )

٢- جمع ( جيلاً ) : ( آجلاً ، أجيالاً ، أجوالاً )

٣- مرادف ( مقدماً ) : ( جباناً ، شجاعاً ، ضعيفاً )

٢- لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

ب) بم نصح الشاعر الشباب ؟

ج) ما الفكرة الرئيسة في البيتين؟

د) بم توحى الكلمات الآتية ( مقدماً ، فتياً ، قوياً ) ؟

س ٢: من نص ( أخى الإنسان ) لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أجباً وأعواناً

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع ( الدنيا ) : ( الدنيا ، الدنيا ، الدنيا )

٣- معنى : ( أعواناً ) : ( معادون بعضنا ، مساعدون بعضنا )

ب) ١- ما الهدف من الحياة لكل البشر؟

ج) ٢- ما رأيك في تعبير الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

رابعاً النحو : (قائد المصريون الثورة البيضاء ببراعة ، وفي ظل الثورة عاش الإنسان المصري شقياً بالخارجين عن القانون سعيداً

بما أنجزه الثوار ، وأصبح المتمسك بالثورة آمناً على وطنه وإن المصريين يرغبون في الاستقرار رغبة أكيدة من أجل وطنهم.)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه - خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه - مضافاً إليه وبين علامة

إعرابه - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه

ج) ١- (أصبح تحقيق الاستقرار هدفاً) احذف الناسخ واكتب الجملة سليمة مع الضبط.

٢- ( المصريون مخلصون ) أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلأ ناسخاً مرة أخرى مغيراً ما يلزم.

الامتحان رقم ١٩ ( دمياط ٢٠١٢ م )

أولاً التعبير : أ) ( إجباري ) وجدت قلماً في فناء المدرسة . اكتب إعلاناً عنه على لوحة الإعلانات بالمدرسة ( دون كتابة أسماء )

ب) اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١- النجاح أمل كل إنسان ، وله مفاتيح وأسس كثيرة " اكتب في ذلك موضوعاً أسس النجاح للإنسان.

٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة " وهكذا كان الحاكم خير راع لشعبه. "

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة ( على مبارك ):

"وعندما دخل الفتى عليه رآه جالساً في عظمة وأبهة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ويستمعون إلى الأوامر التي

يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد. "

أ) هات مرادف ( أبهة ) ، مضاد ( الأوامر ) ، مفرد ( الحكام )

ج) لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة القصر العيني ؟

٢- من موضوع " المنصور والطيور " اقرأ ثم أجب:

" لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر ، وقال : حفظك يا مولاي للبلاد والعباد. "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مضاد " فرح " : ( يأس ، أهمل ، حزن )

٢- مفرد " العباد " : ( العبودية ، العبد ، العابد )

٣- جمع " شر " : ( شرر ، شرور ، أشرار )

ب) ١- حفظك يا مولاي . نوع الأسلوب ..... أكمل

٢- " علمنا " تعود على ..... أكمل

ج) ما الدليل على اهتمام الحاكم بشعبه ؟



ثالثاً المحفوظات : ١- من نص ( نصاب أب ) : قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم (أ) هات تفسير : ( مرساها ) ، و جمع : ( رحيم )  
(ج) لماذا أمر تعالى نوحاً ( عليه السلام ) وقومه بركوب السفينة ؟  
(د) اختر من بين القوسين : ( مجريها - مرساها ) بينهما ( تضاد ، ترادف ، تعجب )

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( الدين المعاملة )

قال رسول الله ﷺ " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس. "..  
( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- المقصود بـ ( المعاهد ) هو [ المسلم ، أهل الكتاب ، الكافر ]

٢- مضاد : ( طيب نفس ) : [ مرغم ، محب ، مسامح ]

ب ( ما حكم رسول الله ﷺ على من ظلم معاهداً ؟

(ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- احترام حق أهل الكتاب واجب على المسلم .  
٢- رسول الله ﷺ مخاصم لمن يظلم المعاهد .

س ٢ : من نص ( الطماع والدجاجة )

كان البخيل عنده دجاجة □□ تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم تعطيه العجب □□ وهي تبيض بيضة من ذهب

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مرادف ( الدهر ) : ( الزمن ، الليل ، الليل والنهار )

٢- مضاد ( البخيل ) : ( العظيم ، الشريف ، الكريم )

ب ( ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما نتيجة الطمع ؟ (ج) وضح الجمال في قول الشاعر " : دجاجة تكفيه شر الحاجة. "

رابعاً النحو : إن عمال مصر فضلهم كبير في تحقيق مكانة ممكنة لبلدنا الحبيبة فهم يؤدون عملهم بإتقان ويقفون تجاه الصعوبات

وقوف الحريص على مستقبل وطنه حتى تكون مصر في ركب الدول المتقدمة.

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب ( استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : مفعولاً مطلقاً ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية بما هو مطلوب : ١- كن جميلاً ( احذف الناسخ واكتب الجملة الصحيحة )

٢- الله رحمته واسعة ( حول الخبر إلى خبر مفرد )

٣- ( العاملان مهتمان بالصناعة ) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم.

الامتحان رقم ٢٠ ( كفر الشيخ ٢٠١٢م )

أولاً التعبير : س ١ : اكتب في هذا الموضوع ( إجباري ) - اكتب لافته إرشادية تحت فيها زملاءك على النظافة.

س ٢ : اكتب في موضوع واحد مما يلي :

١- السياحة مصدر كبير من مصادر الدخل القومي ، والسائح ضيف عزيز علينا ، ولقد حثت كل الأديان السماوية على إكرام الضيف اكتب في هذا الموضوع .

٢- الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس ، وعلاج المرضى منهم ، تخيل نفسك طبيباً ، وحدثنا عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة ( على مبارك ) :

( وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً

من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم ، ليظل فيه عشرين يوماً بين القاذورات ، والأوساخ ، والخوف ، والبكاء )

( أ ) اختر الصواب مما بين الأقواس : ١- جمع ( قيد ) : ( أقياد ، قود ، قيود )

٢- مضاد كلمة ( مسرعاً ) : ( قادماً ، بطيئاً ، متقدماً )

ب ( ماذا فعل رجال المأمور بالولد الطيب ؟ (ج) هل جازت الحيلة على الولد المسكين ؟

٢- من موضوع " زيارة ومفاجأة " ( جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم سوف تقوم بزيارة مستشفى 75375

مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال )

( أ ) ما مضاد ( تأخذ ) ؟ ، وما جمع ( المدرسة ) ؟ ، وما مفرد ( الهدايا ) ؟ (ب) لماذا اختارت مريم يوم الخميس ؟

(ج) ماذا قررت مريم أن تأخذ معها ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص ( آداب سامية ) : قال رسول الله ﷺ : " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته ..... " (ب) اكتب بقية الحديث .

( أ ) من المقصود بكلمة ( معاهداً ) ؟ وما مضاد ( تنقصه ) ؟

(ج) ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الموضوع ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( كن قويا )

يا شباب العلم في الوادي الأمين

أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتيماً

سالم البنية مقدماً قوياً

( أ ) ما المقصود بالوادي الأمين ؟ وما مضاد ( فتيماً ) ؟ وما جمع ( الوادي ) ؟ (ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها في البيت الثاني ؟-

(ج) إلام يدعو الشاعر في هذا التعبير ( فهزوا النائمين ) ؟

(د) اكتب بيتاً يلي هذين البيتين.

س ٢ : من نص ( أخى الإنسان )

أخى الأبيض والأسود

في جوهر كالمطلق

عبدالرازق العريبي - ٤٥ - ٠١٠١٥٢٠١٧٧٤



- أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق  
(أ) ما مرادف ( المطلق ) ؟ هات كلمتين متقابلتين من البيتين .  
(ب) اذكر الفكرة الأساسية فى البيتين .  
(ج) من قائل هذا النص ؟  
(د) اكتب بيتاً يلى هذين البيتين .

رابعاً النحو : "حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وإن الأمم الراقية تغرس فى نفوس أبنائها هذا الخلق الكريم ، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه فى كل مجالات الحياة ."  
(أ) أعرب ما فوق الخط .

- (ب) استخرج من العبارة : مبتدأ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ - مضافاً إليه .  
(ج) أكمل العبارة بما هو مطلوب منك :

- ١- إن الطالب المجتهد ..... ( أكمل بخبر مفرد )  
٢- كانت ..... أشجارها عالية ( ضع اسماً مناسباً )  
٣- إن المعلم ..... ( أكمل بخبر جملة فعلية )  
٤- أصبح الكتاب ..... ( أكمل بخبر شبه جملة )  
(د) صوب الخطأ فى الجملة الآتية : ( إن الشجرتان عاليتان ) (هـ) التلميذة فى المدرسة مجتهدة . ( اجعل الجملة لجمع المؤنث )

الامتحان رقم ٢١ ( البحيرة ٢٠١٢م )

أولاً التعبير : (أ) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- إن العبقرية والنبوغ هما ثمرة الجد والاجتهاد والمثابرة ، ولكن الكسالى هم الذين لا يؤمنون بأن العمل والنجاح أمران متلازمان  
٢- بروية الماضى وجهد الحاضر والتفكير فى المستقبل ، يحقق الإنسان التقدم لنفسه ووطنه  
(ب) أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام الماء

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتى من قصة ( على مبارك ) :

- أ ( تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين : ١- جمع الحكيم : (الحكام ، الحاكمون ، الحكام)  
٢- مرادف التمرد : ( التردد ، العصيان ، القبول )  
٣- مضاد خاف : ( جبن ، تراجع ، أمن )  
(ب) من الصبى الذى تتحدث عنه العبارة ؟  
(ج) كيف عالج الأب تمرد الصبى ؟

٢- من موضوع " زيارة ومفاجأة " اقرأ ثم أجب :

- ( كانت مريم ) تنتقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى .. وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته00 تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب ...  
(أ) اكتب مفرد كلمة ( ردهات ) ، ومضاد كلمة ( تعب )  
(ب) لماذا كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى ؟  
(ج) ماذا نتعلم من سلوك مريم ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى :

" وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيهَا وَمُرسِهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ \* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ \* "

- (أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين : ١- " اركبوا فيها " المقصود : ( القافلة ، السفينة ، الطائرة )  
٢- موج ، مفرداها : ( أمواج ، مواج ، موجة )

(ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟  
(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : " موج كالجبال " ؟

- (د) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ : ١- استجاب ابن سيدنا نوح لنصيحة والده .  
٢- أمر الله سبحانه وتعالى الأرض أن تبتلع الماء

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( الطماع والدجاجة ) كان البخيل عنده دجاجة \* تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب \* وهى تبيض بيضة من ذهب

- (أ) هات جمع ( البخيل ) ، ومعنى ( الدهر ) فى جملتين من تعبيرك0  
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك0  
(ج) ما الجمال فى قوله : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

س ٢ : من نص ( أخى الإنسان ) أخى فى العالم الواسع \* ع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود \* د فى جوهر كالمطلق

أمد يدى ، فصافحها \* تجد قلبى بها يخفق

- (أ) هات مضاد ( الواسع ) ، وجمع ( قلب ) فى جملتين من تعبيرك0  
(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك0  
(ج) ما الجمال فى قوله : ( فى المغرب والمشرق ) ؟

رابعاً النحو : الفتنة كنز لا يفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء حباً للتملك ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة0

- (ب) استخرج منها ما يلى : فعلاً ناسخاً ، واذكر اسمه وخبره - خبراً لمبتدأ وبين نوعه ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه0  
(ج) ١- أصبح الطالبان متفوقين0 ( احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة0 )  
٢- المعلمون محترمون0 ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم0 )  
٣- المعلمون محترمون0 ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم0 )

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظافة . [إجباري]

ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- النجاح هدف لكل إنسان ، والوصول إليه يحتاج إلى عناصر تعين على مواجهة الحياة.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا فماذا يجب علينا نحوه ؟.

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة ( على مبارك ) :

( حادثة المأمور طويلاً ، واطمأن إلى عقله وإدراكه ، وقدرته على العمل الذي سيتولاه ، وعرض عليه الراتب الذي سيأخذه ، وهو

خمس وسبعون قرشاً في الشهر ، فقبله شاكراً . )

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- معنى ( حادثة ) : ( عَنَفَه ، أَفْنَعَه ، كَلَّمَه )

٢- جمع ( العمل ) : ( العاملون ، الأعمال ، العمال )

ب) ١- من الذي حادثة المأمور ؟

ج) لماذا ازداد على مبارك قناعة بالعلم وضرورة تحصيله ؟

٢- من موضوع " المنصور والطيور " اقرأ ثم أجب :

( فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصّرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها فقلت : إنَّ الطائر اختلسها من

مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها )

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- مرادف ( راقني ) : [ أعجبني ، أخبرني ، ساعني ]

٢- جمع ( منظر ) : [ نواظر ، مناظر ، نظائر ]

ب) ١- ماذا فعل الرجل بالصّرة ؟

ج) ما الخلق الذي تحلى به الرجل الذي عثر على الصّرة ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى :

[ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ \* قَالَ سَأُوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَخَصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ

الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمَغْرِقِينَ ]

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- معنى ( يعصمني ) : [ يسلمني ، يحميني ، يفرقني ]

٢- جمع ( جبل ) : [ جبال ، جلابيب ، جبلة ]

ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

د) ما الجمال في قوله تعالى : " لا عاصم اليوم من أمر اله إلا من رحم " ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( كن قويا ) يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين.

مصر ترجو منكم جيلاً فتيماً سالم البنية مقداماً قوياً.

أ) المراد " بالوادي الأمين " ..... ، مضاد " فتيماً " : ..... ( أكمل )

ب) إلام يدعو الشاعر شباب العلم ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر ( فهزوا النائمين ) ؟

س ٢ : من نص ( الطماع والدجاجة ) كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ) معنى " شر الحاجة " ..... ، مضاد " البخيل " : ..... ( أكمل )

ب) ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر ( تكفيه شر الحاجة ) ؟

رابعاً النحو : الصحة تاج على رؤوس الأصحاء ، لا يراه إلا المرضى ، والحكماء يقولون : إنَّ العقل السليم في الجسم السليم ،

والشباب الأصحاء يعملون وينتجون رغبة في تقدم الوطن .

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي : كلمة بها " أل " شمسية - خبراً مفرداً لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ - فعلاً مضارعاً .

ج) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها :

١- الطلاب ..... ( خبر جملة فعلية )

٢- أصبح النيل ..... ( خبر جملة اسمية )

د) صوب الخطأ فيما يلي :

١- إن العاملان مخلصان

٣- أصبح تحقيق الاستقرار هدف.

أولا التعبير : أ ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة [ إجباري ]

ب ) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين [ اختياري ]

١- وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل عظيم . فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢- النيل مصدر الخير والنماء لمصر . اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة ( على مبارك ) : "ودَّعه أبوه وأمه وداعا حارا ، ونصحا بالجد والاجتهاد

، وبطاعة الشيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم في تعليمه وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعا . "

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع " جائزة " : ( جزاءات ، جوائز ، إجازات )

٢- مرادف " انتظم " : ( استمر ، استقام ، فشل )

٣- مضاد " طاعة " : ( استجابة ، مساعدة ، معصية )

ب ) بم نصح الوالدان ابنهما " عليا " ؟ ( جـ ) من الشيخ المذكور في الفقرة السابقة ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

السؤال الأول : من موضوع ( ذكاء صبي ) : " فقال " عمر : عظمي يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسا غرهم حلم الله

وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك . "

أ ) هات : مرادف " تزل " و جمع " أمير " و مضاد " حلم " ب ) بم نصح الغلام أمير المؤمنين ؟ وم تعجب أمير المؤمنين ؟

جـ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين ..... ( عمر بن الخطاب ، عمر بن العزيز ، عمرو بن هشام )

٢- نظر أمير المؤمنين في سن الغلام فإذا له ..... ( إحدى عشرة سنة ، اثنتا عشرة سنة ، ثلاث عشرة سنة )

السؤال الثاني : من موضوع ( المنصور .. والطيور ) : " انصرف التاجر مسرورا . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ،

وكان اليوم قانظا . أراد أن يثبِّد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ . "

أ ) هات : مضاد " مسرورا " و جمع " شاطئ " و معنى " قانظا " .

ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- وضع التاجر ثيابه والصرة على السفينة . ٢- خطفت الحدأة الصرة ؛ لأنها تحسبها لحما .

جـ ) ما أثر ضياع الصرة على التاجر ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من موضوع ( نصائح أب ) قال تعالى :

قال الله تعالى : " وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ ) هات : معنى " معزل " ومفرد " الجبال " ب ) ما نصيحة سيدنا نوح ن لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه ؟

جـ ) أكمل ما يأتى : " موج كالجبال " تعبير جميل يدل على .....

ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- لم يهتَم " نوح ن " بدعوة أهله ٢- أرسل الله الطوفان عقوبة للكافرين .

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

السؤال الأول : من نص ( الطماع والدجاجة ) كان البخيل عنده دجاجة تكفية طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطية العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى " العجب " : ( التفوق ، ما عجب لعظمته ، التقدم ) ٢- مضاد " البخيل " : ( الحليم ، العظيم ، الكريم )

ب ) لماذا كانت الدجاجة تكفى البخيل شر الحاجة ؟ وما الذى فعله معها ؟

جـ ) دجاجة تكفيه شر الحاجة " بين الجمال فى هذا التعبير .

س ٢ : من نص ( أخى الإنسان ) لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحيياة أعباء وأعوانا

أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى " جننا " : ( أتينا ، سافرنا ، ركبنا ) ٢- مضاد " نسعد " : ( نلعب ، نشقى ، نفرح )

ب ) ما الهدف من وجود الإنسان فى هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟

جـ ) معا لنعيش إخوانا . بين الجمال فى هذا التعبير .

رابعا النحو : " إن الصدق والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن يتجح الطالب فى حياته و يتفوق على زملائه إلا بهما ، وعليكم أيها

الشباب التمسك بهاتين الصفتين حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه . "

أ ) أعرب ما تحته خط .

ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : خبرا جملة فعلية - خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه - اسما مجرورا ، وبين علامة إعرابه

- اسما لحرف ناسخ ، وأعربه .

جـ ) التلميذان مسروران . أدخل " لعل " على الجملة وغير ما يلزم .

د ) أصبح الفلاحون نشيطين . احذف " أصبح " واكتب الجملة صحيحة .

### أولا التعبير :

- ( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري ) : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاؤك على النظافة والنظام .  
 ( ب ) التعبير الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :  
 ١ - الأخلاق والعلم والإخلاص في العمل ركائز أساسية في بناء المجتمع ورفقه .  
 ٢ - اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : وهكذا كان ذكاؤه وسرعة بديهته سببا في نجاته من هذا الموقف المحرج .

ثانيا القراءة : أولا : من كتاب ( على مبارك ) : أجب عن السؤال الآتي :

- " وجدت ما تطلب يا صديقي فعندنا في السجن فتى أمين مظلوم ، جيد الخط بارع الحساب ، وأراه ينفع مأمورك ، فهل يمكنك أن تسعى له في تلك الوظيفة لوجه الله تعالى ؟ "
- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين :  
 ١ - مرادف " بارع " : [ متفوق - أمين - صالح ]  
 ٢ - جمع " فتى " : [ فتيان - فتيات - فتوات ]  
 ٣ - مضاد " مظلوم " : [ فاسق - ظالم - خانن ]
- ( ب ) ما المؤهلات التي ذكرها السجان لتولية " على مبارك " الوظيفة ؟  
 ( ج ) ماذا طلب صديق السجان من " على مبارك " ليكون دليلا على كفاءته ؟

ثانيا : من موضوع " مفتاح النجاح " : اقرأ ثم أجب :

- " يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح . "
- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين :  
 ١ - مفرد " عقبات " : [ عقاب - عاقب - عقبة ]  
 ٢ - جمع " حياة " : [ أحياء - حيوات - أحيات ]  
 ٣ - مضاد " المستقبل " : [ الماضي - الغد - اليوم ]
- ( ب ) ما هدف الإنسان في الحياة ؟ وماذا يحتاج إلى تحقيق ذلك الهدف ؟  
 ( ج ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ إن وجد :  
 ١ - النجاح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام . ( )  
 ٢ - عناصر النجاح التي وردت بالدرس ستة فقط . ( )

ثالثا النصوص والمحفوظات : أولا : أجب عن السؤال الآتي : ( إجباري ) من نص " الدين المعاملة " اقرأ ثم أجب :

- قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ..... "
- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين :  
 ١ - " ألا " حرف يفيد : [ التنبيه - الاستفهام - النفي ]  
 ٢ - جمع " طاقة " : [ طوق - طاقات - طيقان ]  
 ٣ - مضاد " ظلم " : [ هدى - أعطى - عدل ]

( ب ) إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

( ج ) ما الجمال في استخدام كلمة ( معاهدا ) في هذا الحديث الشريف ؟

( د ) اكتب الحديث السابق إلى نهايته .

ثانيا : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ( اختياري )

س ١ : من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب ( اختياري )

- مصر ترجو منكم جيلا فتيا      سالم البنية مقادما قويا  
 لا ضعيفا خائر العزم عيبا      كتب الذل على المستضعفين
- ( أ ) هات معنى " فتيا " ، ومضاد " مقادما " في جملتين من إنشائك .

( ب ) ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

( ج ) ما الجمال في قول الشاعر : " مصر ترجو " ؟

س ٢ : من نص " أخی الإنسان " اقرأ ثم أجب ( اختياري )

- لقد جننا إلى الدنيا      معا ، لنعيش إخوانا  
 ونسعد بالحياة معا      أحباء وأعوانا

( أ ) هات جمع كلمة " الدنيا " ، ومضاد كلمة " نسعد " في جملتين من إنشائك .

( ب ) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟

( ج ) ما الجمال في قول الشاعر : " معا لنعيش إخوانا " ؟

رابعا النحو : " قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله ، فأحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد

منا يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله . "

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج من العبارة السابقة : خبرا مفردا - خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه - فعل أمر - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

( ج ) أنا سعيد بالنجاح . ( أدخل على الجملة السابقة ( صار ) مرة و ( إن ) مرة أخرى واكتب الجملة مضبوطة في كل مرة . )

( د ) المعلم شرحه واضح . ( حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية )



أولا التعبير : س ١ : التعبير الوظيفي ( إجباري ) : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على " استثمار الوقت " .

س ٢ : التعبير الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

( أ ) هجرة العقول المصرية إلى الخارج ، وما الذي تقترحه لجذب العقول المصرية المهاجرة ؟

( ب ) " لزيارة المريض أثر عظيم في شفائه " اكتب في هذا الموضوع موضعا فضل زيارة المريض وآدابها وأثرها في نفس المريض .

ثانيا القراءة : أولا : من كتاب ( على مبارك ) : أجب عن السؤال الآتي :

" لكن هذه الفرحة لم تدم طويلا فقد زادت الحكومة الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس وعجزوا عن الدفع لأنه ليس لديهم مال يدفعونه لهؤلاء الحكام الذين لا يشبعون من المال . "

( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مرادف " ضج " : [ رج - فاض - صاح ]

٢- مضاد " عجزوا " : [ قدروا - ماطلوا - زادوا ]

( ب ) لماذا لم تدم فرحة أهل القرية طويلا ؟ ( ج ) علل : اقتنع " على مبارك " بالعلم وضرورة تحصيله .

ثانيا : من موضوع " مفتاح النجاح " : اقرأ ثم أجب :

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح . "

( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مضاد " يواجه " : [ يرشد - يتهرب - يقابل ]

٢- مفرد " عقبات " : [ عقاب - عقبة - عاقبة ]

( ب ) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟

( ج ) علل : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس من أهم عناصر النجاح الحقيقي .

ثالثا النصوص والمحفوظات : أولا : أجب عن السؤال الآتي ( إجباري ) من نص " نصائح أب "

قال تعالى : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيهَا وَمُرسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ "

( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- جمع " مجرى " : [ جريات - مجار - جراء ]

٢- المراد بـ " مرساها " : [ وقوفها - تحركها - سيرها ]

٣- مضاد " رحيم " : [ شديد - عنيد - قاس ]

( ب ) بم نصح نوح ن ابنه ؟

( ج ) ما الجمال في " مجراها - مرساها " ؟

( د ) اكتب من قوله تعالى : " وهي تجرى بهم ..... " إلى قوله تعالى : " فكان من المغرقين "

ثانيا : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ( اختياري )

س ١ : من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب ( اختياري )

مصر تخرج منكم جيلا فتيا سالم البنية مقادما قويا

لا ضعيفا خائر العزم عيبا كتب الذل على المستضعفين

( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- جمع " البنية " : [ الأبنية - البيئات - البنى ]

٢- معنى " مقادما " : [ عالما - شجاعا - قويا ]

٣- مضاد " الذل " : [ العزة - النشاط - القوة ]

( ب ) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء ؟

( ج ) ما الجمال في قوله " مصر تخرج منكم جيلا فتيا " ؟ وبم توحى كلمة " فتيا " ؟

س ٢ : من نص " البخيل والدجاجة " اقرأ ثم أجب ( اختياري )

فطن يوما أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزرا

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- " عزرا " المراد : [ الغنى - الجاه - المنزلة ]

٢- مضاد " قبض " : [ حصل - أطلق - أمسك ]

٣- جمع " يمين " : [ ميامن - أيمن - يمينات ]

( ب ) ماذا قال البخيل بعد أن وجد الدجاجة ميتة لا ينتفع بها ؟

( ج ) ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ وما الجمال في التعبير التالي " يزداد منه عزرا " ؟

رابعا النحو : " كن حريصا على العلم ؛ فإنه يرفع صاحبه ، فما أعظمه ! ولا تتكاسل في طلبه ، فأحرص على أن تكون من المتفوقين ، فالمهمل فشله كثير . "

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من القطعة السابقة : خبرا شبه جملة لفعل ناسخ - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه

- خبرا جملة اسمية لمبتدأ وحوله إلى خبر مفرد - أسلوب نهى .

( ج ) اجعل كلمة ( عمرو ) اسما لـ ( كان ) مرة ولـ ( إن ) مرة أخرى في جملتين من إنشائك وغير ما يلزم .

( د ) اجعل كلمة ( احتراما ) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

أولا التعبير : أ) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين [ اختياري ]

- ١- " تمتاز محافظة الجيزة بجمال طبيعتها وعظمة آثارها ، وروعة معالمها " . اكتب في ذلك داعيا الأصدقاء لزيارتها .
  - ٢- " بالعلم والعمل ترقى الأمم ، وتعلو رايته ، ويسمو الإنسان بخلقه وعلمه . "
- ب ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها أصدقاءك على الوحدة الوطنية . [ إجباري ]

ثانيا القراءة : س ١ : أجب عن السؤال الآتي من قصة ( على مبارك ) :

" فحادثه المأمور طويلاً ، واطمأن إلى عقله وإدراكه ، وقدرته على العمل الذي سيتولاه ، وعرض عليه الراتب الذي سيأخذه ... فقبله شاكراً ... وازداد على قناعة بالعلم وضرورة تحصيله فقد أخرجته العلم من السجن وظلماته . "

أ ) اكتب معنى ( حادثه ) وجمع ( الراتب )

ب ) ما الذي أدركه المأمور من محادثة على كما فهمت من الفقرة ؟

جـ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

- ١- استمر على يعمل في مأمورية ( أبو كبير ) سبعة أشهر . ( )
- ٢- اشتد ألم السجن لما حدث للفتى الصغير . ( )

أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ٢ : من موضوع ( مفتاح النجاح ) : " فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة " .

أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مضاد " الصائب " : [ الصحيح - الجري - الخاطئ ]

٢- مرادف " هدف " : [ غرض - طريق - عمل ]

ب ) لماذا لا يتردد الناجح في اتخاذ القرار كما فهمت من الفقرة ؟

جـ) ( الناجح يملك قدرة الابتكار والإبداع . ) وضح مفهوم هذه العبارة .

س ٣ : من موضوع ( المنصور .. والطيور ) : " انصرف التاجر مسروراً . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قانظاً . أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ . "

أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مرادف " أثنى " : [ مدح - ذم - أعرض ]

٢- مضاد " أعطاه " : [ منحه - زجره - منعه ]

ب ) بم كافأ المنصور الرجل ؟ ولماذا ؟

جـ) بم أمر المنصور شرطيه ؟ وضح ذلك في ضوء فهمك للموضوع .

ثالثاً المحفوظات : س ١ : من موضوع ( نصائح أب ) [ إجباري ] قال تعالى :

" قَالَ سَأَوْي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ "

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- مرادف ( حال ) : [ حجز - غير - قرب ]

٢- مضاد ( يعصمني ) : [ يحفظمني - يحميني - يهملني ]

ب ) لماذا أمر الله نوحاً بصنع السفينة ؟

جـ) ما رأيك في سلوك ابن نوح ؟ وماذا ترتب عليه ؟

د ) قال تعالى ( لا عاصم اليوم من أمر الله . ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ٢ : من نص " كن قويا " قال الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- جمع " الحياة " : ( الأحياء - الحيات - الحيوانات )

ب ) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

جـ) ما الجمال في قول الشاعر : " وارسموها بسمة فوق الشفاه " . ؟

د ) يبني مصر الشباب الأصحاء الأقوياء . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

س ٣ : من نص ( أخى الإنسان )

لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا  
ونسعد بالحياة أحباء وأعوانا

أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- جمع " الدنيا " : ( الدنا - الدنيا - الدنايات )

ب ) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

جـ) ما الجمال في قول الشاعر : " معا لنعيش إخوانا " . ؟

د ) يمد الشاعر يده لأخيه الإنسان ليصافحها وينشر المحبة التي يتمناها . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

رابعاً النحو : " يا أبناء مصر . إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد

مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعة وإعلاء شأنه . "

أ ) أعرب ما تحته خط .



- ب ( استخرج من القطعة السابقة ما يلئى : خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسما لفعل ناسخ - مضافا إليه .  
 ج ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلى :  
 ١ - قاتل الجندي دفاعا عن وطنه . [ مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق ]  
 ٢ - الوطنية شعور العظماء . [ خبر - مبتدأ - فاعل ]  
 ٣ - مررت بشجرة مثمرة . اسم [ مرفوع - منصوب - مجرور ]  
 ٤ - المخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم . خبر نوعه [ مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية ]

الامتحان رقم ٢٧ ( قنا ٢٠١٢ م )

أولا التعبير : أ) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

- ١ - التعاون والتسامح وسيلتان مؤثرتان للنجاح فى الحياة .  
 ٢ - القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهى غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع .  
 ب ( اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة . .

ثانيا القراءة : س ١ : أجب عن السؤال الآتى من قصة ( على مبارك ) :

- " سنترك لك الحرية يا صديقى ، فى اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فمأذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلا محترما ؟  
 فأسرع الصبى فى شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل ..... " .  
 أ ( هات : معنى ( الحرية ) وجمع ( كاتب )  
 ب ( لم تم تخيير الصبى فى تحديد مستقبله ؟  
 ج ( ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :  
 ١ - هدد الشيخ مبارك ابنه عليا بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . ( )  
 ٢ - دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار . ( )

س ٢ : من موضوع ( مفتاح النجاح ) : " فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه وثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة " .

- أ ( تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين :  
 ١ - مرادف " الصائب " : [ السريع - الصحيح - الجريئ ]  
 ٢ - مضاد " يتردد " : [ يستمر - يصبر - يعانى ]  
 ٣ - جمع " روح " : [ رياح - أرواح - روائح ]

ب ( ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

ج ( لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

ثالثا المحفوظات : س ١ : من موضوع ( الدين المعاملة ) [ إجبارى ] قال رسول الله ﷺ :

" ألا من ظلم معاهدا أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته ..... " .

أ ( اكتب بقية الحديث الشريف .

ب ( هات : مرادف ( طاقته ) ، جمع ( حق ) .

ج ( إلام يدعو الحديث الشريف ؟

أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ٢ : من نص ( الطماع والدجاجة ) قال الشاعر :  
 كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
 فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

أ ( تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ - جمع " شر " : ( شرور - شرير - أشرار )  
 ٢ - مضاد " البخيل " : ( العظيم - الكريم - الحقيير )

ب ( ماذا فعل البخيل فى الدجاجة ؟

ج ( ما الجمال فى قول الشاعر : " تكفيه شر الحاجة " . ؟

س ٣ : من نص ( أخى الإنسان )

أخى فى العالم الواسع مع فى المغرب والمشرق  
 أخى الأبيض والأسود د فى جوهر ك المطلق

أ ( تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ - الواسع " مضادها " : ( الضيق - الصغير - المحدد )  
 ٢ - المطلق " معناها " : ( المقيد - العام - الظاهر )

ب ( ماذا يقصد الشاعر بقوله : ( المغرب والمشرق ) ؟

ج ( ما الجمال فى قوال الشاعر : ( الأبيض والأسود ) . ؟

رابعا النحو : " وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات تطورا كبيرا ، رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا . "

أ ( أعرب ما تحته خط .

ب ( استخرج من القطعة السابقة ما يلئى : جمع مؤنث سالما - مفعولا لأجله - مفعول مطلقا - خبرا لناسخ .

ج ( العلماء ورثة الأنبياء . حدد الخبر فى الجملة السابقة ، وبين نوعه .

د ( " إن العامل مخلص " . اجعل اسم إن للمثنى المذكور وبين ما يلزم .

أولا التعبير : س ١ : اكتب فى هذا الموضوع ( إجبارى ) - اكتب لافته إرشادية تحذر فيها سائقى السيارات من السرعة .

س ٢ : اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

١ - الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .

٢ - تظل مصر العروبة دائما واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ، ويساهم فى نجاح مشروعاتها القومية

ثانيا القراءة : ١ - أجب عن السؤال الآتى من قصة " على مبارك " :

( عندما دخل الفتى على عنبر أفندى رآه جالسا فى عظمة وأبهة ، أمامه الكثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون فى خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التى يلقونها ذلك المأمور عليهم فى إصغاء شديد . )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى : ١ - معنى ( إصغاء ) : ( حسن التحدث - حسن النظر - حسن الاستماع )

٢ - مضاد ( خافتة ) : ( قوية عالية - مخيفة مؤثرة - واضحة مبهرة )

٣ - جمع ( الفتى ) : ( الفتيات - الفتيان - الفتاوى )

( ب ) كيف وجد الفتى حال ( عنبر أفندى ) حين دخل عليه فى مكتبه ؟ ( ج ) ما سر احترام الناس لـ ( عنبر أفندى ) ؟

( د ) هل تأثر على مبارك بذلك المشهد ؟ وماذا قرر ؟

٢ - من موضوع " ذكاء صبى " ( ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتمته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت تكلم . )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى : ١ - مرادف ( أفضت ) : ( كثرت - انتهت - فرغت )

٢ - مضاد ( صدقت ) : ( سكت - جهلت - كذبت )

٣ - جمع ( أمير ) : ( أمراء - أوامر - إمارات )

( ب ) متى يكون المرء مستحقا للكلام فى نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟ ( ج ) ما رأيك فى تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

ثالثا المحفوظات : ١ - من نص ( آداب سامية ) : قال رسول الله ﷺ :

" ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس ..... "

( أ ) اكتب بقية الحديث .

( ب ) ١ - ما المقصود بكلمة ( معاهداً ) ٢ - ما مضاد ( ظلم ) ؟ ٣ - ما جمع ( شئ ) ؟

( ج ) ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟ ( د ) ما الجمال فى قوله ﷺ : " بغير طيب نفس " ؟

٢ - أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١ : من نص ( كن قويا ) للشاعر محمود غنيم

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا      سالم البنية مقداماً قويا  
لا ضعيفاً خائراً العزم عييا      كتب الذل على المستضعفين

إنما الصحة عنوان الحياة      فانشروها نضرة فوق الجبابة

( أ ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى :

٢ - مضاد ( الصحة ) : ( القبح - المرض - الكسل )

( ب ) ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟ ( ج ) ما رأيك فى الطالب الذى يهمل رياضة جسمه وعقله ؟ وما عاقبته ؟

( د ) ما الجمال فى قول الشاعر : ( نضرة فوق الجبابة ) ؟

س ٢ : من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر محمد عثمان جلال

كان البخيل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
فى كل يوم مر تعطيه العجب      وهى تببيض بيضة من ذهب

فظن يوماً أن فيها كنزا      وأنه يزداد منه عزا

( أ ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى :

٢ - مضاد ( البخيل ) : ( الكريم - العزيز - الرحيم )

( ب ) ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟

( د ) ما الجمال فى قول الشاعر : " تكفيه طول الدهر شر الحاجة " ؟

رابعا النحو : " بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ، ولذلك أصبحت مصر عنوانا للحضارة ،

وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فعمل شبابها يتعاونون تعاوناً مثمراً ليسجل التاريخ الإنجازات . "

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من العبارة : مبتدأ واضبطه بالشكل - اسماً لفعل ناسخ - حرفاً ناسخاً - خبراً لحرف ناسخ جملة فعلية .

( ج ) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١ - العصافير فوق الأغصان . نوع الخبر : [ مفرد - جملة - شبه جملة ] تخير الصواب مما بين القوسين .

٢ - أعلام مصر ترفرف فى كل مكان . [ حول الخبر الجملة فعلية إلى خبر مفرد ]

٣ - أضحى شباب مصر متعاونين . [ احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل ]

٤ - السائحان سعيدان . [ أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة ثم غير ما يلزم ]